

مدارس كانتون العامة
نظرة عامة على السيرة الذاتية
الصف 3

يساعد الفصل الدراسي 2023-24 Year at a Glance للصف الثالث في تنظيم وحدات الدراسة في كل مادة من المواد التي سيشارك فيها طلاب الصف الثالث على مدار العام. يستخدم المعلمون أطر مناهج ماجستير لتصميم وحدات دراسية متوافقة مع المعايير لكل موضوع.

الوحدات صارمة ، لكنها مناسبة من الناحية التنموية مع تجارب التعلم التي تسمح للطلاب بتحقيق أفضل ما لديهم عندما يسعون جاهدين لتلبية وتجاوز توقعات مستوى الصف.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 3 Curriculum Guide 6/13/23														
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June				
Reading	Building a Reading Life		Mystery: Foundational Skills in Disguise		Reading to Learn		Character Studies		Text Tasting: Reading Complex Text		Research Book Clubs			
Word Study	Patterns of Power Lessons 1-10 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 11-21 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 22-34 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 35-47 & Spelling Connections		Patterns of Power Lessons 48-60 & Spelling Connections					
Writing	Crafting True Stories		Information Writing		Baby Literary Essay		Text Tasting: Writing in response to reading		Changing the World					
Social Studies	Review of Map Skills, Topics 1 & 2, Gr 2		Topic 1 Massachusetts Cities and Towns today and in History		Topic 2 The Geography and Native Peoples of MA		Topic 3 European Explorers First Contact with Native Peoples in the Northeast		Topic 4 The Pilgrims, the Native Colony and Native Communities		Topic 5 The Puritans, The MA Bay Colony, Native Peoples, and Africans			
Math	Launching Routines Math Is... Unit 1		Number and Operations-Base 10 Use Place Value to Fluently Add/ Subtract within 1000- Unit 2		Operations and Algebraic Thinking Multiplication and Division- Unit 3 Use Patterns to Multiply- Unit 4 Benchmark Assessment Use Properties to Multiply- Unit 5 Connect Area and Multiplication- Unit 6		Number and Operations- Fractions Fractions-Unit 7 Benchmark Assessment Fraction Equivalence and Comparison-Unit 8		Operations and Algebraic Thinking Use Multiplication to Divide-Unit 9 Use Properties and Strategies to Multiply and Divide- Unit 10 Benchmark Assessment		Measurement and Data Perimeter- Unit 11 Measurement and Data- Unit 12		Geometry Describe and Analyze 2D Shapes- Unit 13 Reveal Summative	
Science	Launching Routines Earth & Space Science: Whether the Weather Affects Us or Not?				Physical Science: Forces, Motion, & Magnets				Life Science: Life Cycles, Variety is the Spice of Life Heredity: You Look Familiar Make No Bones About It					
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math		CBM By 9/29		Part of Core stan tes 11/16 & 11/17		Term ends 12/1		1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math		CBM By 1/19		Term ends 3/12	
	Part of Core stan tes 4/4 & 4/5		Term ends 5/17		STAR Early Lit. Reading Math		CBM By 5/31		Term ends 6/13					

المخططات الزمنية المشتركة في الرسم البياني تقريبية ، وليس الغرض من الأطر الزمنية المدرجة أن تكون مواعيد نهائية للوحدات. يمكن للمدرسين تعديل طول الوحدة بناءً على احتياجات تعلم الطلاب. قد تستغرق بعض الوحدات وقتاً أطول إذا احتاج الطلاب إلى مزيد من الوقت والتعليم ، بينما قد يتم تقصير الوحدات الأخرى إذا كان الطلاب مستعدين للمضي قدماً في تعلمهم في وقت أقرب.

يستمر تعلم القراءة والكتابة في الصف الثالث في تعلم القراءة والكتابة في الصف الثالث في الانتقال من الكتب المصورة إلى كتب الفصول ذات الفصول الأطول بشكل متزايد ، والمزيد من الكلمات في كل صفحة ، والمطبوعات الصغيرة ، ودعم أقل للصور. سيكتسب الطلاب خبرة في قراءة الكتب بخطوط مؤامرة متعددة وشخصيات معقدة.

مدارس كاتون العامة

نظرة عامة على السيرة الذاتية

الصف 3

تم تصميم تعليم محو الأمية في الصف الثالث حول نموذج ورشة عمل القارئ وورشة عمل الكاتب الذي يعزز استقلالية الطلاب وثقتهم وحبهم للقراءة. غالبًا ما يتم تصميم التدريس حول نص أساسي ، يسمى نص الموجه ، لكل وحدة ، مما يسمح للمعلمين ببناء مجتمع حول التعلم في مجالات محددة مدفوعة بتوقعات مستوى الصف. بعد ذلك ، من خلال توفير الاختيار والوصول إلى الأدب الانخراط والتحدي والمثير للتفكير مع مجموعة من مستويات القراءة ، يتعلم الطلاب ، بشكل مستقل وفي مجموعات صغيرة ، القراءة والمناقشة والرد كتابيًا ، حيث يبنون أساسًا قويًا من المهارات في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. استخدام إطار ماجستير فنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية كدليل لدينا ، يستمد المعلمون من مجموعة متنوعة من المصادر لتصميم تعليمات في القراءة والكتابة ودراسة الكلمات.

من أجل ضمان تجربة طلابية متسقة عبر الفصول الدراسية والمدارس ، يستخدم معلمو المرحلة الابتدائية بشكل أساسي منهج القراءة والكتابة الذي صممه مشروع القراءة والكتابة في كلية المعلمين في جامعة كولومبيا. سيستخدم المعلمون موارد إضافية لتحسين تعليمهم من مجموعة متنوعة من البرامج المقدمة من المنطقة التعليمية. نقوم باستمرار بتحديث مكتبات الفصول الدراسية لدينا لتزويد الطلاب بإمكانية الوصول إلى أدب عالي الجودة ومتنوع وجذاب مع تزويد الطلاب بفرص لاختيار ما يقرؤونه.

قراءة

بناء حياة القراءة في الصف الثالث ، نبدأ العام بوحدة تركز على الرواية. تبدأ بداية العام حياة طلابك كقراء في المرحلة الابتدائية العليا. يكثف الأطفال مهارات القراءة لديهم من خلال الانغماس في كتب الخيال التي يمكن الوصول إليها أثناء العمل على حل الكلمات وتطوير المفردات والمزيد.

الوحدة المستقلة -الغموض: المهارات الأساسية في التنكر تربط هذه الوحدة الغامضة الاستراتيجيات التي تعلمها الطلاب في الصف الثاني مع زيادة حجمهم وقدرتهم على التحمل أثناء قراءتهم للعديد من الكتب ضمن نوع واحد. باستخدام لغز مشترك كنص معلمنا ، يتمتع الطلاب بفرص في نوادي الكتب لقراءة الألغاز الأخرى أثناء تعلمهم متابعة الأفكار عبر نصوصهم ، ورؤية علاقات السبب والنتيجة ، والتنبؤ بالنتائج. توفر الألغاز البنية المثالية لدعم الطلاب أثناء تعلمهم للاستدلال -لملاحظة القرائن والتساؤل أكثر عنها ؛ للنظر في كيفية ارتباط جزء من فصل ما بما تم تعلمه في فصل سابق ؛ وأتساءل متى تقول الشخصيات الحقيقة حقًا.

مدارس كاتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 3

القراءة للتعليم: استيعاب الأفكار الرئيسية وتركيبات النص تتناول هذه الوحدة المهارات الأساسية لقراءة العرض الواقعي غير الخيالي ، مثل التحقق من الأفكار الرئيسية ، والتعرف على بنية النص ، ومقارنة النصوص ، والتفكير النقدي. سيقوم الطلاب أيضًا بدراسة مهارات قراءة القصص الخيالية ، مثل تحديد الأهمية باستخدام المعرفة ببنية القصة.

دراسات الشخصية

في هذه الوحدة ، سيقوم الطلاب بتطوير مهاراتهم عند العمل في كتب الخيال ، وتعليمهم مراقبة الشخصيات عن كثب وصقل مهاراتهم في الترجمة.

قراءة نصوص معقدة ("تذوق النص")

في هذه الوحدة ، يمارس الطلاب مهاراتهم في القراءة الدقيقة للنصوص المعقدة لقراءة مجموعة متنوعة من الأنواع. يعتمد الطلاب على المهارات العديدة التي اكتسبوها في الصف الثالث لقراءة النصوص الصعبة والرد عليها أثناء استعدادهم لتقييم MCAS.

نوادي الكتاب البحثي

في الوحدة الأخيرة من العام ، يتعلم الطلاب كيفية اللجوء إلى النصوص كمعلمين لهم. يعمل الأطفال في النوادي لجمع المعلومات حول الحيوانات وتوليها وتنظيمها ، ثم يستخدمون هذه المعلومات للبحث عن حلول لمشاكل العالم الحقيقي.

كتابة

تتوافق وحدات Writer's Workshop بشكل وثيق مع وحدات القراءة وتدعم الطلاب في تطوير مهاراتهم في الكتابة في ثلاثة مجالات مهمة: الكتابة السردية والمعلوماتية والمقنعة. يمثل الصف الثالث أيضًا تحولًا مهمًا في الكتابة من استخدام الورق ذي المساحة الكبيرة لرسم الصور إلى استخدام دفتر ملاحظات صفحات مسطرة لأول مرة. على مدار العام ، سيعمل الطلاب على زيادة قدرتهم على التحمل من أجل كتابة أطول وأقوى وأكثر تعقيدًا بينما يتعلمون أيضًا القواعد والتراكيب المناسبة لإنتاج قطع كتابية ذات مغزى وجيدة التنظيم.

صياغة قصص حقيقية تعمل الوحدة الأولى من العام على توسيع عمل الطلاب مع السرد الشخصي مع إشراكهم بشكل كامل في عملية الكتابة الكاملة. زيادة التركيز على صياغة ومراجعة عملهم هو هدف في الصف الثالث. ينمي الطلاب قدرتهم على استخدام جمل أطول وأكثر تعقيدًا وعدد أقل من الرسوم التوضيحية لرواية قصصهم.

مدارس كاتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 3

فن كتابة المعلومات في هذه الوحدة ، يكتب الطلاب كتبًا للفصول تجمع مجموعة متنوعة من المعلومات ويتعلمون تقسيم موضوعاتهم إلى موضوعات فرعية. يتم دعمهم في هذا العمل الصعب لأنهم يكتبون عن الموضوعات التي لديهم معرفة شخصية مباشرة عنها ؛ مثل الكلاب وكرة القدم والجمباز.

مقال أدبي للأطفال في هذه الوحدة ، يبدأ الطلاب في تعلم كيفية كتابة مقال عن الكتب التي يقرؤونها. تتزامن الوحدة مع عمل القراءة الخاص بهم ، حيث يتعلمون الانتباه عن كثب إلى الشخصيات في القصة ، وتعلم تدوين الملاحظات لتتبع سمات الشخصية والدوافع والصراعات والتغييرات ودروس الحياة. يبدأون في تكوين آراء حول الأحداث والشخصيات ، باستخدام أدلة من النص لدعم استنتاجاتهم واستنتاجاتهم.

الكتابة ردًا على القراءة في هذه الوحدة ، يستخدم الطلاب جميع الاستراتيجيات التي تعلموها لبناء استجابات مقالية للنصوص المعقدة التي يقرؤونها في وحدة القراءة المقابلة.

سيقوم الطلاب بصقل مهاراتهم من أجل كتابة واضحة وموجزة عند الطلب عبر ثلاثة أنواع من الكتابة - السردية والمعلوماتية والمقنعة. سيتعلم الطلاب الرد على مطالبات الأسئلة المركزة للتحضير لأسئلة الإجابة المفتوحة في MCAS

تقدير.

Changing the World: الخطابات المقنعة والالتماسات والافتتاحيات تشجع الوحدة الأخيرة من العام طلابنا في الصف الثالث على استخدام قدراتهم المكتشفة حديثًا لجمع وتنظيم المعلومات لإقناع الناس بالأسباب التي يعتقد الأطفال أنها مهمة: إيقاف التنمر وإعادة التدوير وإنقاذ الكلاب في ، SPCA إلخ

دراسة الكلمات

في الصف الثالث ، يشارك الطلاب أيضًا في التعلم الذي يتناول معايير ELA MA اللغة ، والذي يتضمن العمل في اتفاقيات اللغة الإنجليزية القياسية ، ومعرفة اللغة ، واكتساب المفردات واستخدامها. يستمد المعلمون الموارد من مجموعة متنوعة من المصادر لمعالجة هذا العمل في ELA وكذلك في مجالات المواد الأخرى ، حيث يتعلم الطلاب مفردات خاصة بالمحتوى.

في ، ELA يستخدم المعلمون مصدرين رئيسيين لتوجيه تعليماتهم:

مدارس كاتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 3

للتدقيق والإعراف:

يدرس الطلاب نصوصًا أصلية ويتعرفون على "أنماط القوة" هذه - وهو الأمر الأساسي اصطلاحات القواعد النحوية التي يحتاجها القراء والكتاب لإضفاء المعنى.

التدقيق الإملائي: يعلم هذا البرنامج الطلاب أنماط التهجئة الدقيقة والإعراف والصوت

المجموعات التي يحتاجون إلى معرفتها أثناء تعلمهم كلمات جديدة. كما يتعلم الطلاب كيف يتعرفون ويتوقعون أنماط مقطع لفظي ، فهم يطبقون هذه القواعد المكتسبة على الكلمات عندهم مستوى الصف الحالي بالإضافة إلى الكلمات المعقدة بشكل متزايد.

الرياضيات

إطار منهج ماجستير الرياضيات يقدم إرشادات حول المعايير و توقعات مستوى الصف لتعلم الطلاب في الرياضيات. سنقوم بتنفيذ جديد منهج الرياضيات هذا العام ، باستخدام برنامج ، Reveal Math® ، McGraw Hill Reveal Math إلى برنامج الرياضيات الابتدائية المتوازن ، يطور من يحلوا مشاكل الغد دمج استراتيجيات التدريس التي تركز على الاستفسار وتوجيه المعلم في الداخل كل درس.

برنامج Reveal Math في الصف الثالث يُشرك الطلاب عبر 13 وحدة متوافقة مع المعايير:

الوحدة 1-الرياضيات هي ...

الوحدة 2-استخدم القيمة المكانية للجمع والطرح بطلاقة في حدود 1000

الوحدة الثالثة -الضرب والقسمة

الوحدة 4-استخدم الأنماط لمضاعفة 10 ، 5 ، 2 ، 1 ، 0

الوحدة 5-استخدم الخصائص لمضاعفة 9 ، 8 ، 7 ، 6 ، 4 ، 3

الوحدة 6-ربط المنطقة والضرب

الوحدة 7-الكسور

الوحدة 8-معادلة الكسور والمقارنة

الوحدة 9-استخدم الضرب للقسمة

الوحدة 10-استخدام الخصائص والاستراتيجيات للمضاعفة والقسمة

الوحدة 11 - المحيط

الوحدة 12-القياس والبيانات

الوحدة 13-وصف وتحليل الأشكال ثنائية الأبعاد

مدارس كانتون العامة
نظرة عامة على السيرة الذاتية
الصف 3

علوم

أطر مناهج الماجستير في العلوم والتكنولوجيا / الهندسة توجيه تطوير وحدتنا في العلوم يقوم الطلاب في الصف الثالث بتطوير مهاراتهم وشحذها في الحصول على البيانات وتسجيلها وتحليلها أثناء دراسة وحدات الطقس والقوى وعلوم الحياة. هناك ست وحدات تتناول تعلم العلوم في الصف الثالث.

هل يؤثر الطقس علينا أم لا؟

يستخدم الطلاب بيانات الطقس المحلية لوصف أنماط الطقس الموسمية المحلية والتنبؤ بها ومقارنة بيانات الطقس من مناطق مختلفة من العالم لمعرفة كيف تختلف أحوال الطقس النموذجية حسب المنطقة على مدار العام. تسمح الأنشطة العملية للطلاب بتصميم وتقييم الحلول لتقليل الأضرار التي تسببها أحداث الطقس.

القوى والحركة والمغناطيس يبحث الطلاب عن قوى المغناطيس وتفاعلاته وكيف يمكن استخدامها لحل مشكلة تصميم بسيطة. يستكشفون تأثيرات القوى المتوازنة وغير المتوازنة على حركة الأشياء.

دورات الحياة يصف الطلاب أن الكائنات الحية المختلفة (النباتات والحيوانات) لها دورات حياة فريدة ولكنها تمر ببعض المراحل الشائعة.

التنوع هو توابل الحياة يستخدم الطلاب الأدلة والأمثلة لشرح كيف أن بعض الكائنات لها خصائص تسمح لها بالبقاء على قيد الحياة بشكل أفضل من غيرها في بيئتها.

يمكن أن تؤثر التغييرات في البيئة على بقاء بعض الكائنات الحية.

الوراثة: تبدو مألوفاً لك يقدم الطلاب دليلاً على أن النباتات والحيوانات قد ورثت سمات وأن هناك اختلافات في هذه الصفات. كما أنها تميز بين السمات والخصائص الموروثة التي تسببها بيئة الكائن الحي.

يقارن الطلاب الكائنات الحية والبيئات منذ زمن بعيد بتلك الموجودة في الوقت الحاضر من خلال الملاحظة والتعلم عن الحفريات.

مدارس كانتون العامة
نظرة عامة على السيرة الذاتية
الصف 3

العلوم الإجتماعية

في عام 2018 تم إصدار أطر مناهج ماساتشوستس للتاريخ والعلوم الاجتماعية الجديدة بما في ذلك التركيز على "زيادة الاهتمام بتقاطع التاريخ والعلوم الاجتماعية وتعليم محو الأمية ، من خلال تضمين معايير محو الأمية للتاريخ والعلوم الاجتماعية." تحقيقاً لهذه الغاية ، ينخرط الطلاب كلما أمكن ذلك في وحدات متعددة التخصصات تتضمن القراءة والكتابة والعروض التقديمية المرتبطة بالموضوعات التالية:

بناء الخلفية: سيقوم معلمو مهارات الخرائط بإعادة النظر بإيجاز في الموضوعين 1 و 2 من الصف الثاني لضمان تمكن الطلاب من قراءة الخرائط ورسمها والحصول على فهم أساسي للجغرافيا.

مدن وبلدات ماساتشوستس اليوم وفي التاريخ سيتعلم الطلاب المزيد حول كيفية مشاركة الناس في الحكومة.

سيتم التركيز على كيفية تنظيم الحكومات المحلية ، وكيفية عملها ، وكيفية مساهمتها في مجتمعاتها.

الجغرافيا والشعوب الأصلية في ماجستير في هذه الوحدة ، سيستكشف الطلاب كيف عاش السكان الأصليون في نيو إنجلاند قبل وصول الأوروبيين. سيتعرف الطلاب على ولايات نيو إنجلاند ويتعرفون على التنوع والماضي في منطقة ماساتشوستس ونيو إنجلاند.

أول اتصال للمستكشفين الأوروبيين مع الشعوب الأصلية في الشمال الشرقي سيحدد الطلاب أمريكا الشمالية والمحيط الأطلسي وأوروبا على خريطة وسيواصلون التعرف على كيفية اتصال السكان الأصليين بالأوروبيين لأول مرة في القرنين السادس عشر والسابع عشر.

الحجاج والمستعمرة الأصلية والمجتمعات الأصلية من خلال دراسة سبب مغادرة الحجاج من الرجال والنساء لأوروبا وتحليل العلاقات بين السكان الأصليين والأوروبيين في جنوب شرق ولاية ماساتشوستس خلال تلك الفترة ، سيتفهم الطلاب التحديات التي تواجه النساء والرجال في السنوات الأولى من ذلك التاريخ. بليموث.

البيوريتانيون ، ومستعمرة خليج ، MA والشعوب الأصلية والأفارقة مع استمرار انغماس طلاب الصف الثالث في تاريخ ماساتشوستس ، سوف يتعلمون لماذا هاجر الرجال والنساء البيوريتانيون بأعداد كبيرة إلى ماساتشوستس في القرن السابع عشر ، وكيف انتقلوا غرباً من ساحل المحيط الأطلسي ، وعواقب تلك الهجرة على السكان الأصليين في المنطقة.

مدارس كانتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 3

ماجستير في القرن الثامن عشر حتى الثورة الأمريكية لإنهاء العام ، سيربط الطلاب مدى أهمية ماساتشوستس وتاريخها لتاريخ أمتنا. سيتفهم الطلاب أن قادة مستعمري ماساتشوستس في سبعينيات القرن الثامن عشر قد غضبوا من سلسلة من الأحداث والضرائب التي اعتقدوا أنها غير عادلة. ستكون المعرفة الخلفية التي تم بناؤها خلال هذا العام ذات صلة بالدراسة المتعمقة لهذه الفترة الزمنية في الصف الخامس.

للإشارة إلى أن هذا هو النص الأساسي ،
والتي يتم استكمالها بمصادر إضافية لدعم تعلم الطلاب.

التعلم العاطفي الاجتماعي

يتم استخدام منهج Wayfinder على مدار العام لدعم التعلم الاجتماعي والعاطفي لطلابنا (SEL). تم تصميم الدروس على مدار العام لدعم تعلم الطلاب في 6 مجالات مهمة: القدرة على التكيف ، والوعي الذاتي ، والتعاون ، والتعاطف ، والوكالة ، والغرض.

Wayfinder Mindsets في الوحدة الأولى من العام ، يلعب الطلاب بعض الألعاب ليبدأوا في التعرف على بعضهم البعض واستكشاف كيف نرغب في بناء ثقافة الفصل الدراسي حيث نشعر جميعًا بأننا نرى ، مسموعًا ومحترمًا.

مهارات Wayfinder: التعاطف والرحمة: في هذه الوحدة ، سيستخدم الطلاب فضولهم وكرمهم لبناء علاقات مع زملائنا في الفصل.

المعرفة الذاتية والعمل: يمكن أن يساعدنا فضولنا في فهم أنفسنا. في هذه الوحدة ، سنبدأ في استكشاف اللبنة الأساسية للهدف من خلال فهم تفضيلاتنا ونقاط قوتنا وشغفنا.

الصدقة والتعاون: جزء مهم من النمو هو فهم كيفية تأثيرنا على الآخرين. في هذه الوحدة ، يستكشف الطلاب تأثيرنا من خلال التشجيع والتعاون وطلب المساعدة والدفاع عن الآخرين.

مدارس كانتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 3

المشاعر والوكالة العاطفية: يساعدنا فهم المشاعر وكيفية ظهورها في أجسادنا وسلوكياتنا وتواصلنا على بناء الوعي الذاتي. في هذه الوحدة ، يستكشف الطلاب كيفية التعبير بأمان عن مشاعرنا الإيجابية والصعبة.

تأملات: ينهي الطلاب العام بالتفكير في ما تعلمناه ، ويحتفلون ويقدرن بعضهم البعض.

التقييم والدرجات

سيتم تقييم طلاب الصف الثالث الشامل من خلال جهاز الفحص الشامل الخاص بنا ، STAR 360 في الخريف والشتاء والربيع. تساعد تقييمات STAR Reading و STAR Math على تحديد الطلاب الذين هم في / فوق المعيار المرجعي أو تحت المراقبة أو دون المستوى المعياري ، بحيث يمكن الاستفادة من الدعم المناسب وفرص التعلم المخصصة لدعم النمو الفردي. يتم إرسال تقارير الوالدين إلى المنزل لمشاركة النتائج مع كل فترة اختبار.

يتم أيضًا تقييم الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم أقل من Benchmark باستخدام STAR CBM الذي يقيس مهارات محددة في القراءة والرياضيات التي تعتبر أساسية لتعلم الطلاب.

التقييمات التكوينية

يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من التقييمات التكوينية الأخرى لتقييم تعلم الطلاب والتقدم نحو معايير مستوى الصف. في ELA والرياضيات ، هناك تقييمات تشخيصية أخرى تُستخدم لجمع معلومات أكثر تحديدًا حول قدرات الطلاب.

يتم إصدار بطاقات التقارير الابتدائية ثلاث مرات كل عام في ديسمبر ومارس ويونيو.

لتواريخ بطاقة التقرير المحددة ، يرجى الاطلاع على تقويم المنطقة.