

## Szkoły publiczne w Kantonie

## Przegląd CV

## Stopień 2

Przewodnik programowy 2023-24 dla klasy 2 pomaga zorganizować jednostki nauki z każdego przedmiotu, w które nasi uczniowie klasy 2 będą się angażować przez cały rok. Nauczyciele korzystają z [ram programowych studiów magisterskich](#) zaprojektować dostosowane do standardów jednostki studiów dla każdego przedmiotu. Jednostki są rygorystyczne, ale dostosowane do rozwoju, z doświadczeniami edukacyjnymi, które pozwalają uczniom osiągnąć najlepsze wyniki w dążeniu do spełnienia i przekroczenia oczekiwań na poziomie klasy.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 2 Curriculum Guide 6/14/2023											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
<b>Reading</b>	Universal Launch Lessons	Becoming a Big Kid Reader	Becoming Experts		Tackling Longer Words and Longer Books	Stepping into the World of Story		Growing Knowledge Together			
<b>Phonemic Awareness</b> <i>Daily for 35 weeks</i>	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-23	Heggerty Weeks 24-27	Heggerty Weeks 28-31	Heggerty Weeks 32-34	Heggerty Week 35	Small group lessons continue if needed.			
<b>Phonics UFLI</b>	Getting Ready lessons	Short Vowels Digraphs Vcē	Reading Longer Words Ending Spelling Patterns R-controlled vowels	Long Vowel Teams	Other Vowel Teams	Diphthongs Silent letters	Suffixes & Prefixes	Suffix Spelling Changes	Low Frequency Spellings	Additional Affixes	
<b>Writing</b>	Introducing Writer's Workshop	Making Small Moments Big	Chapter Books: Writing Nonfiction from the Heart		Finding Awesome Everywhere: Celebrating Through Opinion Writing		Poetry	Writing Research- Based Nonfiction			
<b>Social Studies</b>	Building Community	Topic 1 Reading and Making Maps	Topic 2 Geography and its effect on people	Topic 3 Migrations and Cultures		Topic 4 Civics in the context of Geography		Topic 5 Economics: Resources and Choices			
<b>Math</b>	Launch Routines Math is... Unit 1	Number and Operations in Base 10 Place Value to 1000-Unit 2 Patterns within Numbers-Unit 3	Operations and Algebraic Thinking Meanings of Addition & Subtraction- Unit 4 <b>Benchmark Assessment</b> Strategies to Fluently Add within 100- Unit 5 Strategies to Fluently Subtract within 100- Unit 6		Measurement and Data Measure and Compare Lengths- Unit 7 <b>Benchmark Assessment</b> Money and Time- Unit 8		Operations and Algebraic Thinking Strategies to Add 3 Digits- Unit 9 Strategies to Subtract 3 Digits- Unit 10 <b>Benchmark Assessment</b>	Measurement and Data Data Analysis Unit 11	Geometry Geometric Shapes and Equal Shares Unit 12 <b>Reveal Summative</b>		
<b>Science</b>	Launching Routines <b>Earth &amp; Space Science: Wind and Water, Forces of Change!</b>				<b>Physical Science: The Best Tool for the Job</b>			<b>Life Science: Plants, Animals and Their Habitats: A World of Living Things</b>			
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>	9/11-9/22 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 9/29	Parent Conf con 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Pen at Conf con 4/8 & 4/9	5/05-5/17 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13

Osie czasu udostępnione na wykresie są przybliżone, podane ramy czasowe nie mają być terminami jednostkowymi. Nauczyciele mogą dostosować długość jednostki w zależności od potrzeb edukacyjnych uczniów. Niektóre jednostki mogą trwać dłużej, jeśli uczniowie potrzebują więcej czasu i instrukcji, podczas gdy inne mogą zostać skrócone, jeśli uczniowie są gotowi do szybszego postępu w nauce.

## Umiejętność czytania i

pisania w klasie 2 Nauka czytania i pisania w klasie 2 ma na celu rozwijanie ważnych podstawowych umiejętności, które przygotowują uczniów do biegłego czytania i pisania. Nasz program nauczania ma na celu zapewnienie możliwości uczenia się w pięciu podstawowych obszarach: koncepcje druku, świadomość fonologiczna, akustyka i rozpoznawanie słów, płynność i rozumienie.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

### Stopień 2

---

Korzystanie z [MA English Language Arts and Literacy Framework](#) jako nasz przewodnik, nauczyciele czerpią z różnych źródeł, aby zaprojektować nauczanie w zakresie świadomości fonemicznej, akustyki, czytania i pisania.

### Umiejętności podstawowe

#### Świadomość fonologiczna i fonemiczna Uczniowie

klasy 2 uczestniczą w systematycznym i wyraźnym nauczaniu świadomości fonologicznej i fonemicznej. W Canton korzystamy z programu nauczania świadomości fonemicznej Heggerty'ego, aby wspierać codzienne, krótkie lekcje słuchowe, aby pomóc uczniom słyszeć, identyfikować i manipulować dźwiękami w słowach. Uczniowie uczą się ważnych umiejętności, takich jak izolowanie fonemów, łączenie części z całością, dzielenie całości na części i manipulowanie fonemami, gdy uczą się uważnie słuchać, aby usłyszeć dźwięki w sylabach i słowach.

#### Akustyka

Nauczanie foniki pomaga uczniom połączyć rozumienie dźwięków języka mówionego z literami języka pisanego. Umiejętności foniczne są ważne zarówno dla dekodowania słów podczas czytania, jak i kodowania słów podczas pisania.

Program nauczania University of Florida Literacy Institute Foundations jest używany jako nasz podstawowy program nauczania, z dodatkowymi zasobami dostępnymi dla studentów, którzy wymagają dodatkowych wyraźnych instrukcji z akustyki.

UFLI Foundations to przejrzysty i systematyczny program stworzony przez zespół z University of Florida Literacy Institute (UFLI — wymawiane „lataasz”). Program wprowadza uczniów w podstawowe umiejętności czytania niezbędne do biegłego czytania. Ma starannie opracowany zakres i sekwencję, aby zapewnić, że uczniowie systematycznie zdobywają każdą potrzebną umiejętność i uczą się stosować każdą umiejętność z automatyzmem i pewnością siebie. Program jest przeznaczony do stosowania w ramach nauczania podstawowego w klasach podstawowych lub do interwencji z uczniami mającymi trudności w dowolnej klasie.

Nauczanie w klasie 2 będzie koncentrować się na:

- Krótki przegląd samogłosek
- Powtórzenie dwuznaków •
- Długie samogłoski z niemym Powtórzenie • Czytanie
- dłuższych słów z końcówkami -es, -ed, -ing • Sylaby otwarte/zamknięte

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

#### Stopień 2

---

- Zakończenie Wzorce pisowni •  
Powtórzenie samogłosek z kontrolą
  - R • Zespoły długich samogłosek (ai, ay, ee, ea itd.) • Zespoły innych samogłosek (oo, au, aw itd.) • Dyftongi (oi, oy, ou, ow ) •
  - Ciche litery (kn, wr, mb) • Sufiksy i przedrostki
  - Zmiany w pisowni sufiksów •  
Pisownia o niskiej częstotliwości (alternatywne wzorce pisowni długich a i o itp.) •  
Dodatkowe afiksy (-sion, -ture, -ish, -able itp.)
- 

### Słownictwo i rozumienie

Aby zapewnić spójne wrażenia uczniów w klasach i szkołach, nauczyciele szkół podstawowych korzystają z programu nauczania czytania i pisania opracowanego przez Teachers College Reading and Writing Project na Columbia University. Zasoby programowe rozwijają umiejętności uczniów do głębokiego czytania i pisania obszernego w jednym konkretnym gatunku lub dziedzinie nauki.

W klasie 2 uczniowie angażują się również w naukę, która odpowiada standardom MA ELA w zakresie języka, co obejmuje pracę w konwencjach standardowego języka angielskiego, znajomość języka oraz przyswajanie i używanie słownictwa. Nauczyciele czerpią zasoby z różnych źródeł, aby zająć się tą pracą w ELA, a także w innych obszarach przedmiotowych, gdy uczniowie uczą się słownictwa związanego z treścią.

### Czytanie W

klasie 2 uczniowie angażują się w 4 główne jednostki po krótkim wprowadzeniu do rutynowych Warsztatów Czytelnika.

#### Stawanie się wielkim czytelnikiem

Ten rozdział wprowadza uczniów drugiej klasy w przejęcie kontroli nad swoim czytaniem poprzez zapamiętywanie wszystkiego, czego nauczyli się w klasie 1 i wykorzystanie tych strategii do ćwiczenia płynnego czytania. Spędzą trochę czasu ucząc się o elementach historii i o tym, jak pomagają czytelnikom w ponownym opowiedzeniu historii, jednocześnie zapoznając się z niektórymi popularnymi książkami z serii drugiej klasy. Jednostka wspiera również czytelników strategiami, które pomogą im stać się wydajnymi

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

### Stopień 2

---

oraz elastyczni rozwiązujący słowa, którzy potrafią radzić sobie z trudnymi słowami, wykorzystując swoją wiedzę z zakresu akustyki, z naciskiem na zespoły samogłoskowe.

#### Stawanie się ekspertami: czytanie literatury faktu

Uczniowie dowiadują się więcej na znane tematy i poszerzają swoją wiedzę na nowe tematy, pracując nad rozwiązywaniem słów, rozwijaniem słownictwa oraz porównywaniem i kontrastowaniem informacji w różnych tekstach.

#### Radzenie sobie z dłuższymi słowami i dłuższymi

książkami W tej części uczniowie zapoznają się z książkami z krótkimi rozdziałami z mniejszą liczbą ilustracji, ponieważ uczniowie koncentrują się na głównym bohaterze i elementach historii problemów/rozwiązań w tych dłuższych książkach. Uczniowie zdobędą praktykę, koncentrując się na płynności, zwracając szczególną uwagę na interpunkcję, zbierając dłuższe frazy podczas czytania i nadawania znaczenia.

#### Wkraczając w świat opowieści W tym

rozdziale nasi drugoklasiści dowiadują się o sile, jaką mają historie, by zabierać nas na przygody, czytając narracje, które pomagają im czytać dalej i zobaczyć, co będzie dalej. Uczniowie nauczą się zwracać szczególną uwagę na szczegóły, przewidywać i zauważać własne reakcje na tekst. Uczniowie nauczą się uważnie studiować postacie, skupiając się na ich uczuciach i wykorzystując wskazówki z tekstu, aby wesprzeć swoje myślenie. Gdy jednostka się zakończy, wprowadzimy kluby książki, które zachęcą uczniów do czytania, myślenia, przygotowywania się i rozmawiania o tym, co przeczytali.

#### Wspólne poszerzanie wiedzy Ta

jednostka ma trzy cele; aby uczniowie stali się bardziej biegli w czytaniu literatury faktu, aby stali się bardziej niezależni w badaniach i dociekaniach oraz aby uczyli się informacji z literatury faktu podczas wspólnej nauki z innymi. Dostosujemy pracę tej jednostki do naszej nauki w zakresie nauk ścisłych i społecznych oraz naszej jednostki pisanie, ponieważ studenci poznają ważne tematy i piszą o swoich badaniach literatury faktu.

---

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

### Stopień 2

---

#### pismo

Jednostki Warsztatu Pisarza są ściśle powiązane z jednostkami czytania i wspierają uczniów w rozwijaniu ich umiejętności pisania w trzech ważnych obszarach: pisanie narracyjne, informacyjne i perswazyjne.

Przez cały rok uczniowie będą pracować nad zwiększeniem wytrzymałości na dłuższe, mocniejsze i bardziej złożone pisanie, jednocześnie ucząc się właściwej gramatyki i struktur, aby tworzyć znaczące, dobrze ustrukturyzowane teksty.

#### Wprowadzenie do warsztatu pisarskiego

Uczniowie rozpoczynają rok, ucząc się rutyny pisania, budując swoją wytrzymałość, aby skupić się i pisać przez dłuższy czas. Dokonają przeglądu tworzenia liter oraz znaczenia gramatyki i konwencji podczas przekazywania znaczenia, w tym struktury zdania, pisowni i interpunkcji.

#### Spraw, by małe chwile były wielkie

Ta jednostka zachęca uczniów do przeszukiwania ich wspomnień w celu odnalezienia wartościowych chwil dzielenie się. Uczą się planować i szkicować swoje pomysły, pisząc historie od początku do końca, które obejmują uczucia bohaterów. Nauczą się poprawiać swoje pisanie, aby było coraz lepsze, uczą się wykorzystywać dialogi, uczucia i myśli do tworzenia głębszych wątków fabularnych. Będą używać tekstów mentorskich jako modeli do pisania i pracować nad tym, aby ich pisanie było jasne, z silną pisownią i konwencjami.

#### Podręczniki rozdziałów: pisanie literatury faktu z serca Ta

jednostka będzie koordynować z naszymi badaniami społecznymi i nauką przedmiotów ścisłych, gdy uczniowie zaangażują się w pisanie informacyjne. Będą czytać i badać interesujące tematy, tworząc książki z rozdziałami literatury faktu, które dzielą się tym, co wiedzą. Uczniowie będą brać pod uwagę swoich odbiorców podczas pisania i studiowania tekstów mentorskich, aby dowiedzieć się, w jaki sposób autorzy zawierają informacje, aby czytelnicy zainteresowali się tematem. Uczniowie spędzą również trochę czasu, zastanawiając się nad sposobami udostępniania informacji innymi niż za pośrednictwem książek, takich jak podcasty i filmy.

#### Znajdowanie niesamowitych wszędzie: świętowanie poprzez pisanie opinii Nasi

drugoklasiści mają zdecydowane opinie na temat rzeczy, które są im bliskie i drogie.

Ta jednostka pomaga im zdobyć umiejętności formułowania opinii, używania argumentów i przykładów wspierających ich myślenie. Spędzą trochę czasu na pisaniu o książkach, a jednocześnie nauczą się przekonywać, dostarczając ważnych informacji i dowodów na poparcie swoich zaleceń dotyczących książek.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

#### Stopień 2

---

Poezja: wielkie myśli i małe pakiety Ta jednostka

koncentruje się na odkrywaniu piękna języka w różnych formach. Uczniowie uczą się używać podziałów wierszy, rytmu i wizualizacji, aby ich pisanie było bardziej przejrzyste i wydajne.

Pisanie literatury faktu opartej na badaniach

W tej jednostce uczniowie nauczą się prowadzić badania, robiąc notatki podczas czytania poprzez szkicowanie, etykietowanie i notowanie. Nauczą się kategoryzować informacje na podtematy, ponieważ mają szansę przekazać swoim czytelnikom ważny dla nich temat.

---

#### matematyka

Ramy [programowe studiów magisterskich z matematyki](#) Zawiera wskazówki dotyczące standardów i oczekiwań na poziomie klas w zakresie uczenia się matematyki przez uczniów. W tym roku będziemy wdrażać nowy program nauczania matematyki, korzystając z programu McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, zrównoważony program do matematyki na poziomie podstawowym, rozwija umiejętności rozwiązywania problemów jutra poprzez włączenie strategii instruktażowych ukierunkowanych na dociekanie i kierowanych przez nauczyciela do każdej lekcji.

Reveal Math w klasie 2 angażuje uczniów w 12 jednostkach zgodnych ze standardami:

Część 1 – Matematyka to...

Wartość jednostki 2-miejscowej do 1000

Część 3 - Wzory w liczbach

Jednostka 4- Znaczenie dodawania i odejmowania

Część 5 – Strategie płynnego dodawania w zakresie 100

Rozdział 6 – Strategie płynnego odejmowania w zakresie 100

Część 7 – Zmier i porównaj długości

Część 8- Pomiar: pieniądze i czas

Rozdział 9 – Strategie dodawania liczb 3-cyfrowych

Rozdział 10 – Strategie odejmowania liczb 3-cyfrowych

Jednostka 11 — Analiza danych

Rozdział 12 – Kształty geometryczne i równe udziały

---

#### Nauka

Ramy [programowe studiów magisterskich dla nauki i technologii / inżynierii](#) kierować rozwojem naszej jednostki w nauce. Nauka drugiego stopnia obejmuje tematy z nauk o ziemi, nauk fizycznych i nauk przyrodniczych. Uczniowie badają zjawiska, które pozwalają im zrozumieć

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

#### Stopień 2

---

otaczającego ich świata, zadając pytania, planując śledztwo i konstruując wyjaśnienia.

#### Wiatr i woda, siły zmian!

W klasie 2 uczniowie dowiadują się, że woda występuje wszędzie na Ziemi i przybiera różne formy i kształty. Sporządzają mapy ukształtowania terenu i zbiorników wodnych i obserwują, że płynąca woda i wiatr kształtują te formy terenu.

#### Najlepsze narzędzie do pracy

Studenci identyfikują i klasyfikują materiały na podstawie właściwości fizycznych, takich jak kolor, wytrzymałość, tekstura, twardość, elastyczność i chłonność. Zdobывают doświadczenie w testowaniu różnych materiałów w celu zbierania i analizowania danych w celu określenia, które materiały są najlepsze dla określonej funkcji.

Rośliny, zwierzęta i ich siedliska: świat istot żywych Uczniowie zaczynają patrzeć poza struktury poszczególnych roślin i zwierząt, aby skupić się na tym, w jaki sposób rośliny i zwierzęta są zależne od środowiska, aby zaspokoić swoje potrzeby przetrwania. Skupiają się na tym, w jaki sposób różne ekosystemy zaspokajają potrzeby żyjących w nich organizmów.

---

### nauki społeczne

W 2018 roku opublikowano nowe ramy programowe nauczania historii i nauk społecznych stanu Massachusetts, w których położono nacisk na „większą uwagę na skrzyżowanie historii, nauk społecznych i nauczania czytania i pisania, poprzez włączenie standardów czytania i pisania dla historii i nauk społecznych”. W tym celu w miarę możliwości studenci angażują się w interdyscyplinarne jednostki obejmujące czytanie i pisanie oraz prezentacje związane z następującymi tematami:

#### Budowanie społeczności

Każdy nowy rok szkolny jest początkiem budowania nowej społeczności klasowej. Nauczyciele i uczniowie dowiedzą się trochę o sobie nawzajem i poświęcą trochę czasu na omówienie tego, co umowy, rozważania i decyzje muszą być podejmowane, aby wszyscy uczniowie czuli się bezpiecznie i mile widziani.

#### Czytanie i tworzenie map

Uczniowie poznają różne rodzaje map i ich funkcje. Zaangażują się w tworzenie własnych map znanej lokalizacji, które zawierają różę wiatrów, klucz, tytuł i więcej.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

#### Stopień 2

---

##### Geografia i jej wpływ na ludzi W tej części

uczniowie zastanowią się, w jaki sposób ludzie dostosowują się i zmieniają w swoim środowisku.

Uczniowie zlokalizują wszystkie kontynenty i oceany świata oraz wyjaśnią, w jaki sposób położenie ukształtowania terenu i zbiorników wodnych określa warunki życia nadającego się do zamieszkania

##### Migracje i kultury Podczas tej

jednostki uczniowie zapoznają się z różnymi powodami, dla których ludzie decydują się osiedlić w danej społeczności.

Zajęcia omówią powody, dla których ludzie migrują w różne miejsca na świecie i przeprowadzą wywiady z członkami rodziny, sąsiadami, przyjaciółmi lub personelem szkoły, aby dowiedzieć się, skąd pochodzą, jak i dlaczego się przeprowadzili oraz kiedy i dlaczego ich rodziny przybyły do Massachusetts .

##### Wiedza o społeczeństwie w kontekście

geografii Uczniowie dowiedzą się, dlaczego kontynenty dzielą się na kraje i zidentyfikują cechy, które składają się na kraj (np. rząd, przywódcy, obywatele). Studenci spędzą trochę czasu na badaniu interesującego ich kraju i przedstawią krótki raport z badań.

##### Ekonomia: zasoby i wybory

Podsumowując rok, uczniowie lepiej zrozumieją pojęcie zasobów. Nauczą się trochę o tym, co to znaczy być zatrudnionym, zarabiać i nie tylko. Na koniec omówią pojęcie towarów i usług oraz znaczenie oszczędzania.

---

### Uczenie się społeczno-emocjonalne

Program nauczania Wayfinder jest używany przez cały rok, aby wspierać społeczne i emocjonalne uczenie się naszych uczniów (SEL). Lekcje w ciągu roku mają na celu wspieranie uczniów w nauce w 6 ważnych obszarach: zdolność adaptacji, samoświadomość, współpraca, empatia, sprawczość i cel.

Wayfinder Mindsets: Zaczniemy rok od jednostki, która pomoże uczniom poznać się nawzajem i przećwiczyć nasze porozumienia społeczne, które wspierają życzliwą i troskliwą klasę.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

#### Stopień 2

---

##### Umiejętności

Odnajdywania Drogi: Uczucia i kontynuacja: W tym module uczniowie badają uczucia jako supermoce i ćwiczą działania, aby wszyscy byli bezpieczni i otoczeni opieką.

Przyjaciele i rodzina: Wszyscy mamy ważnych ludzi w naszym życiu. W tym module uczniowie zastanawiają się nad swoimi przyjaciółmi i rodziną oraz podejmują działania w celu pogłębienia więzi.

Rozwój i adaptacja: W tym module uczniowie skupią się na cierpliwości dla siebie i innych oraz ćwiczą wytrwałość podczas uczenia się nowych umiejętności.

Cud i eksploracja: W tym module uczniowie odkrywają świat poza sobą poprzez historie z całego świata i badają własne wartości, mocne strony i zainteresowania.

Refleksje: Uczniowie kończą rok, zastanawiając się nad tym, czego się nauczyliśmy, świętując i doceniając się nawzajem.

---

### Ocena i stopniowanie

#### Uniwersalne badanie

przesiewowe Uczniowie klasy 2 będą oceniani za pomocą naszego uniwersalnego skanera STAR 360 jesienią, zimą i wiosną. Testy STAR Early Literacy, STAR Reading i STAR Math pomagają identyfikować uczniów, którzy osiągnęli/powyżej poziomu odniesienia, na zegarku lub poniżej poziomu odniesienia, dzięki czemu można wykorzystać odpowiednie wsparcie i spersonalizowane możliwości uczenia się w celu wspierania indywidualnego rozwoju. To badanie przesiewowe jest również narzędziem używanym w naszym protokole badań przesiewowych dysleksji. Raporty rodziców są wysyłane do domu, aby podzielić się wynikami z każdym okresem testowym.

Uczniowie, którzy zostali zidentyfikowani jako Poniżej Benchmark, są również oceniani za pomocą STAR CBM, który mierzy określone umiejętności czytania i matematyki, które są podstawą uczenia się uczniów. Te środki oparte na programie nauczania są wykorzystywane w celu monitorowania postępów uczniów w określonych obszarach umiejętności.

#### Oceny kształtujące

Nauczyciele stosują różne inne oceny kształtujące, aby oceniać postępy uczniów w nauce i osiągnięcie standardów na poziomie klasy. W ALS istnieje wiele diagnoz

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd CV

### Stopień 2

---

oceny, które służą do zbierania bardziej szczegółowych informacji na temat umiejętności uczniów. W akustyce odbywają się cotygodniowe oceny monitorowania postępów, podczas których uczniowie dyktują nowo nabyte umiejętności akustyki, a nauczyciele mogą uzyskać poczucie mistrzostwa w zakresie nowej koncepcji. Na matematyce uczniowie przystępują do czterech testów porównawczych, aby ocenić swoje zrozumienie pojęć matematycznych.

#### Karty ocen

Podstawowe karty ocen wydawane są trzy razy w roku w grudniu, marcu i czerwcu.

Aby zapoznać się z konkretnymi datami świadectw, zobacz kalendarz dystryktu.