

广州公立学校

简历概述

二年级

2023-24 年二年级课程指南有助于组织二年级学生全年将参与的每个科目的学习单元。教育工作者使用**硕士课程框架**为每个科目设计符合标准的学习单元。

这些单元是严格的,但具有适合发展的学习体验,使学生能够在努力达到并超越年级水平期望的同时实现个人最佳水平。

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 2 Curriculum Guide 6/14/2023											
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	
Reading	Universal Launch Lessons	Becoming a Big Kid Reader	Becoming Experts		Tackling Longer Words and Longer Books		Stepping into the World of Story		Growing Knowledge Together		
Phonemic Awareness <i>Daily for 35 weeks</i>	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-23	Heggerty Weeks 24-27	Heggerty Weeks 28-31	Heggerty Weeks 32-34	Heggerty Week 35	Small group lessons continue if needed.			
Phonics UFLI	Getting Ready lessons	Short Vowels Digraphs VcE	Reading Longer Words Ending Spelling Patterns R-controlled vowels	Long Vowel Teams	Other Vowel Teams	Diphthongs Silent letters	Suffixes & Prefixes Suffix Spelling Changes	Low Frequency Spellings	Additional Affixes		
Writing	Introducing Writer's Workshop	Making Small Moments Big	Chapter Books: Writing Nonfiction from the Heart		Finding Awesome Everywhere: Celebrating Through Opinion Writing		Poetry	Writing Research- Based Nonfiction			
Social Studies	Building Community	Topic 1 Reading and Making Maps	Topic 2 Geography and its effect on people	Topic 3 Migrations and Cultures		Topic 4 Civics in the context of Geography		Topic 5 Economics: Resources and Choices			
Math	Launch Routines Math is... Unit 1	Number and Operations in Base 10 Place Value to 1000-Unit 2 Patterns within Numbers-Unit 3	Operations and Algebraic Thinking Meanings of Addition & Subtraction- Unit 4 Benchmark Assessment Strategies to Fluently Add within 100- Unit 5 Strategies to Fluently Subtract within 100- Unit 6		Measurement and Data Measure and Compare Lengths- Unit 7 Benchmark Assessment Money and Time- Unit 8		Operations and Algebraic Thinking Strategies to Add 3 Digits- Unit 9 Strategies to Subtract 3 Digits- Unit 10 Benchmark Assessment	Measurement and Data Data Analysis Unit 11	Geometry Geometric Shapes and Equal Shares Unit 12 Reveal Summative		
Science	Launching Routines Earth & Space Science: Wind and Water, Forces of Change!				Physical Science: The Best Tool for the Job			Life Science: Plants, Animals and Their Habitats: A World of Living Things			
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 9/29	Parent Self-assess 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Post-Test Conf. assess 4/8 & 4/9	5/05-5/17 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/13

图表中共享的时间表是近似的,列出的时间范围并不是单位的最后期限。教师可以根据学生的学习需要调整单元的长度。如果学生需要更多时间和指导,某些单元可能需要更长的时间,而如果学生准备好更快地继续学习,则其他单元可能会缩短。

二年级的读写能力二年级

的读写能力教学旨在培养重要的基础技能,使学生成为熟练的读者和作家。我们的课程旨在提供五个核心领域的学习机会:印刷概念、语音意识、语音和单词识别、流畅性和理解力。

广州公立学校

简历概述

二年级

使用[英语语言艺术和读写能力硕士框架](#)作为我们的指南,教育工作者从各种来源中汲取灵感,设计音素意识、自然拼读法、阅读和写作方面的教学。

基础技能

语音和音素意识二年级的学生接受系统且明确的语音和

音素意识教学。在坎顿,我们使用赫格蒂音素意识课程来支持日常简短的听觉课程,帮助学生听到、识别和操纵单词中的声音。学生在学习仔细聆听音节和单词中的声音时,将学习重要的技能,例如音素分离、将部分与整体混合、将整体分割为部分以及音素操作。

自然拼读法

自然拼读法教学帮助学生将对口语声音的理解与书面语言字母联系起来。语音技能对于阅读时的单词解码和写作时的单词编码都很重要。

佛罗里达大学识字学院基础课程被用作我们的核心课程,并为需要额外明确语音指导的学生提供额外的补充资源。

UFLI 基金会是由佛罗里达大学文学研究所 (UFLI - 发音为 “you Fly”) 团队创建的一个明确且系统的项目。该计划向学生介绍熟练阅读所需的基本阅读技能。它遵循精心制定的范围和顺序,旨在确保学生系统地获得所需的每项技能,并学会自动和自信地应用每项技能。该计划旨在用于小学年级的核心教学或对任何年级的困难学生进行干预。

二年级的教学重点是:

- 短元音复习
- 有向字母复习 · 长元音
- 不发音 e 复习 · 阅读带有 -es、-ed、-ing 结尾的较长单词 · 开音节/闭音节

广州公立学校

简历概述

二年级

- 词尾拼写模式 · R 控制元音复
习 · 长元音组 (ai, ay, ee, ea 等)
 - 其他元音组 (oo, au, aw 等) · 双元音 (oi,
oy, ou, ow)) · 不发音字母 (kn, wr, mb)
 - 后缀和前缀

 - 后缀拼写变化 · 低频拼写
(交替的长 a 和 o 拼写模式等) · 附加词缀 (-sion、-ture、-ish、-able 等)
-

词汇与理解

为了确保学生在课堂和学校获得一致的体验,小学教师使用由哥伦比亚大学师范学院阅读和写作项目设计的阅读和写作课程。课程资源培养学生在某一特定流派或研究领域进行深入阅读和广泛写作的能力。

在二年级,学生还参与符合 MA ELA 语言标准的学习,其中包括标准英语惯例、语言知识以及词汇习得和使用。当学生学习内容特定的词汇时,教师从各种来源获取资源来解决 ELA 以及其他学科领域的这项工作。

阅读在二

年级,学生在简要介绍读者工作坊的常规后,将学习 4 个主要单元。

成为大孩子读者本单元让二年

级读者通过记住一年级学到的所有内容并使用这些策略练习流利阅读来掌控自己的阅读。他们将花一些时间学习故事元素以及如何帮助读者重述故事,同时向他们介绍一些流行的二年级系列书籍。该单元还为读者提供帮助他们提高效率的策略支持

广州公立学校

简历概述

二年级

以及灵活的单词解决者,他们可以利用他们的语音知识来解决难词,重点是元音团队。

成为专家:阅读非小说类作品学生可以在解决单词、发展词汇以及比较和对比文本信息的同时,了解更多熟悉的主题并增长对新主题的知识。

解决较长的单词和较长的书籍在本单元中,将向学生介绍图片支持较少的短章节书籍,因为学生将重点放在这些较长书籍中的主角和问题/解决方案故事元素。学生将获得练习,重点是流畅性、密切注意标点符号、在阅读时掌握较长的短语并理解含义。

走进故事的世界在这个单元中,我们的二年级学生在阅读故事时了解了故事带我们去冒险的力量,这些故事可以帮助他们继续阅读,看看接下来会发生什么。学生将学会密切关注细节、做出预测并注意自己对文本的反应。学生将学会仔细研究人物,关注他们的感受,并利用文本中的线索来支持他们的思考。当本单元结束时,我们将介绍读书俱乐部,鼓励学生阅读、思考、准备和谈论他们的阅读。

共同增长知识本单元有三个目标;让学生提高非小说类阅读的技能,让他们在研究和探究方面变得更加独立,并让他们在与他人合作学习时学习非小说类信息。当学生学习重要主题并撰写他们的非小说研究时,我们将把该单元的工作与科学和社会研究以及写作单元的学习结合起来。

广州公立学校

简历概述

二年级

写作

作家研讨会单元与阅读单元紧密结合,支持学生发展三个重要领域的写作技能:叙事性写作、信息性写作和说服力写作。在这一年中,学生将努力增强耐力,以完成更长、更强、更复杂的写作,同时学习正确的语法和结构,以写出有意义、结构良好的作品。

作家工作坊简介学生在新学年开始学习写作的常规,培养他们集中注意力并长时间写作的耐力。他们将复习字母的构成以及表达意义时语法和惯例的重要性,包括句子结构、拼写和标点符号。

让小时刻变得伟大
这个单元召集学生搜索他们的记忆,寻找有价值的时刻分享。他们学习计划和起草自己的想法,从头到尾写出包含人物情感的故事。他们将学习修改自己的写作,使其变得越来越好,学习使用对话、感受和想法来创造更深层次的情节。他们将使用导师文本作为写作模型,并确保他们的写作清晰、拼写和惯例清晰。

章节书籍:用心写作非小说本单元将与我们的社会研究和科学学习相协调,让学生进行信息写作。他们将阅读和研究感兴趣的课题,创作非小说类章节书籍来分享他们所知道的知识。学生在撰写和研究导师文本时将考虑他们的受众,以了解作者如何包含信息以使读者关心该主题。学生还将花一些时间思考除书籍之外的分享信息的方式,例如播客和视频。

到处发现很棒的东西:通过写意见来庆祝我们的二年级学生对他们亲近的事物有强烈的意见。

本单元帮助他们获得表达观点的技能,使用理由和例子来支持他们的想法。他们会花一些时间写关于书籍的文章,同时他们也会学会如何令人信服,提供重要的信息和证据来支持他们的书籍推荐。

广州公立学校

简历概述

二年级

诗歌:大思想和小包裹本单元侧重于探索不同形式的语言之美。学生学习使用换行、节奏和可视化,使他们的写作更加清晰和有力。

撰写基于研究的非小说类文章在本单元中,学生将学习通过在阅读时做笔记、画草图、做标签和记笔记来进行研究。他们将学习将信息分类为子主题,因为他们有机会向读者传授对他们来说重要的主题。

数学

[数学硕士课程](#)框架为学生数学学习的标准和年级水平期望提供指导。今年我们将使用麦格劳希尔揭示数学计划实施新的数学课程。Reveal Math® 是一个平衡的基础数学课程,通过在每节课中融入以探究为中心和教师指导的教学策略,培养未来的问题解决者。

二年级的 Reveal Math 让学生参与 12 个符合标准的单元:

第 1 单元 - 数学是……

单位 2 位值至 1,000

第三单元-数字中的模式

第四单元-加法和减法的含义

第五单元-流利地进行 100 以内加法的策略

第 6 单元 - 熟练地进行 100 以内减法的策略

单元 7-测量和比较长度

单元 8-测量:金钱和时间

第 9 单元 - 添加 3 位数的策略

第 10 单元 - 3 位数减法的策略

第 11 单元-数据分析

第 12 单元-几何形状和均等份额

科学

[科学技术/工程硕士课程](#)框架指导我们单位的科学发展。二年级科学涵盖地球科学、物理科学和生命科学的主题。学生探索让他们理解的现象

广州公立学校

简历概述

二年级

在提出问题、计划调查和构建解释的同时观察周围的世界。

风与水,变革的力量!

二年级时,学生们了解到水在地球上随处可见,并且具有不同的形式和形状。他们绘制地形和水体地图,并观察流水和风塑造这些地形。

工作的最佳工具学生根据颜

色、强度、质地、硬度、柔韧性和吸收性等物理特性对材料进行识别和分类。他们获得了测试不同材料以收集和分析数据的经验,以确定哪些材料最适合特定功能。

植物、动物及其栖息地:生物世界学生开始超越单个植物和动物的结构,关注植物和动物如何依赖环境来满足生存需求。

他们关注不同的生态系统如何满足生活在其中的生物体的需求。

社会研究

2018年,发布了新的马萨诸塞州历史和社会科学课程框架,其中强调“通过纳入历史和社会科学的读写标准,更加关注历史、社会科学和读写教学的交叉点”。为此,学生只要有可能就参与涉及阅读、写作以及与以下主题相关的演示的跨学科单元:

建设社区每个新学年都

是建设新班级社区的开始。教育者和学生将互相了解一些,并花时间讨论什么

需要做出协议、考虑和决定,让所有学生感到安全和受欢迎。

阅读和制作地图学生将了解不同

类型的地图及其特征。他们将参与创建自己熟悉位置的地图,其中包括罗盘、钥匙、标题和

更多的。

广州公立学校

简历概述

二年级

地理及其对人类的影响在本单元中,学生将思考

人们如何适应和改变环境。

学生将找到世界上所有大陆和海洋的位置,并解释地形和水体的位置如何决定适宜居住的条件

移民与文化在本单元中,学生将研

究人们选择在社区定居的不同原因。课程将讨论人们迁移到世界不同地方的原因,并对家庭成员、邻居、朋友或学校工作人员进行采访,以了解他们来自哪里、如何和为何搬家,以及他们的家人何时和为何来到马萨诸塞州。

地理背景下的公民学学生将了解为什么各大洲

被划分为国家,并将识别构成国家的特征(例如政府、领导人、公民)。学生将花一点时间研究感兴趣的国家和提交简短的研究报告。

经济学:资源和选择

在这一年的总结中,学生将更好地理解资源的概念。他们将了解一些关于就业、赚取收入等意味着什么。最后,他们将讨论商品和服务的概念以及储蓄的重要性。

社交情感学习

Way inder 课程全年使用,以支持学生的社交和情感学习 (SEL)。全年课程旨在支持学生在 6 个重要领域的学习:适应性、自我意识、协作、同理心、能动性和目标。

探路者心态:我们将在新学年开始设立一个单元,帮助学生相互了解并实践我们的社区协议,以支持友善和关爱的课堂。

广州公立学校

简历概述

二年级

寻路技能:感受和后续行

动:在本模块中,学生探索作为超能力的感受并练习行动,以便我们都安全并受到照顾。

朋友和家人:我们的生活中都有重要的人。在本模块中,学生反思他们的朋友和家人,并采取行动加深联系。

成长和适应:在本模块中,学生将重点关注对自己和他人的耐心,并在学习新技能时练习坚持。

好奇与探索:在本模块中,学生通过来自世界各地的故事探索自己之外的世界,并审视自己的价值观、优势和兴趣。

反思:学生们在学年结束时反思我们所学到的知识,互相庆祝和欣赏。

评估和评分

通用筛查二年级的学生将在

秋季、冬季和春季接受我们的通用筛查仪 STAR 360 的评估。STAR 早期识字、STAR 阅读和 STAR 数学评估有助于识别处于/高于基准、处于观察状态或低于基准的学生,以便利用适当的支持和个性化学习机会来支持个人成长。该筛查也是我们的阅读障碍筛查方案中使用的工具。家长报告会被发送回家,以分享每个测试周期的结果。

被确定为低于基准的学生也会使用 STAR CBM 进行评估,该评估衡量学生学习基础的阅读和数学特定技能。这些基于课程的措施用于监控学生在特定技能领域的进步。

形成性评估

教育工作者使用各种其他形成性评估来评估学生的学习和达到年级标准的进展。ALS 有多种诊断

广州公立学校

简历概述

二年级

用于收集有关学生能力的更具体信息的评估。在自然拼读法中,每周都有进度监控评估,学生可以口述新学到的拼读法技能,教育工作者可以感受到对新概念的掌握。在数学方面,学生进行四项基准评估来评估他们对数学概念的理解。

成绩单小学成

绩单每年发布三次,分别在 12 月、3 月和 6 月。

有关具体成绩单日期,请参阅学区日历。