

مدارس كاتون العامة  
نظرة عامة على السيرة الذاتية  
الصف 2

يساعد دليل المناهج الدراسية 2023-24 للصف الثاني على تنظيم وحدات الدراسة في كل مادة والتي سيشارك فيها طلاب الصف الثاني على مدار العام. يستخدم المعلمون أطر مناهج ماجستير لتصميم وحدات دراسية متوافقة مع المعايير لكل موضوع.

الوحدات صارمة ، لكنها مناسبة من الناحية التنموية مع تجارب التعلم التي تسمح للطلاب بتحقيق أفضل ما لديهم عندما يسعون جاهدين لتلبية وتجاوز توقعات مستوى الصف.

| Canton Public Schools 2023-2024: Grade 2 Curriculum Guide 6/14/2023 |  |  |  |                                    |  |   |   |   |  |                         |                      |
|---|--|--|--|------------------------------------|--|---|---|---|--|-------------------------|----------------------|
|   | September  | October  | November   | December                           | January  | February  | March   | April   | May  | June                    |                      |
| <b>Reading</b>  | Universal Launch Lessons   | Becoming a Big Kid Reader  | Becoming Experts   |                                    | Tackling Longer Words and Longer Books                             |   | Stepping into the World of Story  |   | Growing Knowledge Together   |                         |                      |
| <b>Phonemic Awareness</b><br><i>Daily for 35 weeks</i>              | Heggerty Weeks 12-15   | Heggerty Weeks 16-19   | Heggerty Weeks 20-23   | Heggerty Weeks 24-27               | Heggerty Weeks 28-31   | Heggerty Weeks 32-34  | Heggerty Week 35  | Small group lessons continue if needed.   |  |                         |                      |
| <b>Phonics UFLI</b>   | Getting Ready lessons  | Short Vowels<br>Digraphs<br>Vc   | Reading Longer Words<br>Ending Spelling Patterns<br>R-controlled vowels  |                                    | Long Vowel Teams   | Other Vowel Teams   | Diphthongs<br>Silent letters  | Suffixes & Prefixes   | Suffix Spelling Changes  | Low Frequency Spellings | Additional Affixes   |
| <b>Writing</b>  | Introducing Writer's Workshop  | Making Small Moments Big   | Chapter Books:<br>Writing Nonfiction from the Heart  |                                    | Finding Awesome Everywhere:<br>Celebrating Through Opinion Writing |   | Poetry  | Writing Research- Based Nonfiction  |  |                         |                      |
| <b>Social Studies</b>   | Building Community   | Topic 1<br>Reading and Making Maps   | Topic 2<br>Geography and its effect on people  | Topic 3<br>Migrations and Cultures |  | Topic 4<br>Civics in the context of Geography   |   | Topic 5<br>Economics: Resources and Choices   |  |                         |                      |
| <b>Math</b>   | Launch Routines<br>Math is...<br>Unit 1  | Number and Operations in Base 10<br>Place Value to 1000-Unit 2<br>Patterns within Numbers-Unit 3 | Operations and Algebraic Thinking<br>Meanings of Addition & Subtraction- Unit 4<br>Benchmark Assessment<br>Strategies to Fluently Add within 100- Unit 5<br>Strategies to Fluently Subtract within 100- Unit 6 |                                    |  | Measurement and Data<br>Measure and Compare Lengths- Unit 7<br>Benchmark Assessment<br>Money and Time- Unit 8 | Operations and Algebraic Thinking<br>Strategies to Add 3 Digits- Unit 9<br>Strategies to Subtract 3 Digits- Unit 10<br>Benchmark Assessment | Measurement and Data<br>Data Analysis<br>Unit 11  | Geometry<br>Geometric Shapes and Equal Shares<br>Unit 12<br>Reveal Summative |                         |                      |
| <b>Science</b>  | Launching Routines<br><b>Earth &amp; Space Science:</b><br>Wind and Water, Forces of Change! |  |  |                                    | <b>Physical Science:</b><br>The Best Tool for the Job              |   |   | <b>Life Science:</b><br>Plants, Animals and Their Habitats:<br>A World of Living Things |  |                         |                      |
| <b>Universal Screener &amp; Grading</b>                             | 9/11-9/22<br>STAR<br>Early Lit<br>Reading<br>Math  | CBM<br>By 9/29   | Parent Conf<br>con<br>11/16 &<br>11/17   | Term<br>ends<br>12/1               | 1/02-1/12<br>STAR<br>Early Lit<br>Reading<br>Math                  | CBM<br>By 1/19  | Term<br>ends<br>3/12  | Parent Conf<br>con<br>4/8 &<br>4/9  | 5/05-5/17<br>STAR<br>Early Lit<br>Reading<br>Math                            | CBM<br>By 5/31          | Term<br>ends<br>6/13 |

المخططات الزمنية المشتركة في الرسم البياني تقريبية ، وليس الغرض من الأطر الزمنية المدرجة أن تكون مواعيد نهائية للوحدات. يمكن للمدرسين تعديل طول الوحدة بناءً على احتياجات تعلم الطلاب. قد تستغرق بعض الوحدات وقتاً أطول إذا احتاج الطلاب إلى مزيد من الوقت والتعليم ، بينما قد يتم تقصير الوحدات الأخرى إذا كان الطلاب مستعدين للمضي قدماً في تعلمهم في وقت أقرب.

تم تصميم تعليم محو الأمية في الصف الثاني لمحو الأمية في الصف الثاني لتطوير المهارات الأساسية المهمة التي تعد الطلاب ليكونوا قراء وكتاب بارعين. تم تصميم مناهجنا لتوفير فرص التعلم في المجالات الأساسية الخمسة: مفاهيم الطباعة والوعي الصوتي والصوتيات والتعرف على الكلمات والطلاقة والفهم.

مدارس كانتون العامة  
نظرة عامة على السيرة الذاتية  
الصف 2

استخدام إطار ماجستير فنون اللغة الإنجليزية ومحو الأمية كدليل لدينا ، يستمد المعلمون من مجموعة متنوعة من المصادر لتصميم تعليمات في الوعي الصوتي والصوتيات والقراءة والكتابة.

### المهارات الأساسية

الوعي الصوتي والفونيمي يشارك الطلاب في الصف الثاني في تعليم منهجي وواضح في الوعي الصوتي والوعي الصوتي. في كانتون ، نستخدم منهج Heggerty Phonemic Awareness لدعم الدروس السمعية اليومية القصيرة لمساعدة الطلاب على سماع الأصوات في الكلمات والتعرف عليها ومعالجتها. يتعلم الطلاب مهارات مهمة مثل عزل الصوت ، ومزج الأجزاء مع الكل ، وتقسيم الكل إلى أجزاء ، ومعالجة الصوت حيث يتعلمون الاستماع عن كثب لسماع الأصوات في المقاطع والكلمات.

#### الصوتيات

يساعد تعليم الصوتيات الطلاب على ربط فهمهم لأصوات اللغة المنطوقة بأحرف اللغة المكتوبة. المهارات الصوتية مهمة لفك تشفير الكلمات عند القراءة وترميز الكلمات عند الكتابة.

يتم استخدام منهج أسس معهد محو الأمية بجامعة فلوريدا باعتباره منهجنا الأساسي ، مع توفر موارد تكميلية إضافية للطلاب الذين يحتاجون إلى تعليمات صريحة إضافية في علم الصوتيات.

UFLI Foundations هو برنامج واضح ومنهجي تم إنشاؤه بواسطة فريق في معهد محو الأمية بجامعة فلوريدا (UFLI) تنطق "أنت تطير". يقدم البرنامج للطلاب مهارات القراءة الأساسية اللازمة للقراءة المتميزة. إنه يتبع نطاقًا وتسلسلاً تم تطويرهما بعناية تم تصميمهما لضمان اكتساب الطلاب بشكل منهجي لكل مهارة مطلوبة وتعلم كيفية تطبيق كل مهارة تلقائيًا وثقة. تم تصميم البرنامج لاستخدامه في التدريس الأساسي في الصفوف الابتدائية أو للتدخل مع الطلاب المتعثرين في أي صف.

سيركز التدريس في الصف الثاني على:

•مراجعة حروف العلة القصيرة

•مراجعة Digraphs حروف العلة الطويلة مع المراجعة الإلكترونية الصامتة •قراءة

كلمات أطول بنهايات • -ing ، -ed ، -es مقاطع مفتوحة / مغلقة

## مدارس كاتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 2

---

• إنهاء أنماط التدقيق الإملائي •مراجعة حروف العلة التي يتحكم فيها حرف • R فرق الحروف المتحركة الطويلة ، ea ، ee ، ay ، (ai)إلخ) • فرق الحروف المتحركة الأخرى ، aw ، au ، oo)إلخ) • Diphthongs (oi ، oy ، ou ، ow) • الحروف الصامتة • (kn، wr) اللواحق والبادئات

• تغييرات اللاحق الإملائي • تهجئات منخفضة التردد (أنماط تهجئة طويلة و O بديلة ، وما إلى ذلك) • الألقاب الإضافية ( -able ، -ish ، -ture ، -sion)إلخ).

---

### المفردات والفهم

من أجل ضمان تجربة طلابية متسقة عبر الفصول الدراسية والمدارس ، يستخدم مدرسو المرحلة الابتدائية منهجًا للقراءة والكتابة صممه مشروع القراءة والكتابة في كلية المعلمين في جامعة كولومبيا. تعمل موارد المناهج على تطوير قدرات الطلاب على القراءة بعمق والكتابة على نطاق واسع في نوع معين أو مجال معين من الدراسة.

في الصف الثاني ، يشارك الطلاب أيضًا في التعلم الذي يتناول معايير ELA MA اللغة ، والذي يتضمن العمل في اتفاقيات اللغة الإنجليزية القياسية ، ومعرفة اللغة ، واكتساب المفردات واستخدامها. يستمد المعلمون الموارد من مجموعة متنوعة من المصادر لمعالجة هذا العمل في ELA وكذلك في مجالات المواد الأخرى ، حيث يتعلم الطلاب مفردات خاصة بالمحتوى.

### القراءة في الصف الثاني ، يشارك الطلاب في 4 وحدات رئيسية بعد مقدمة موجزة عن إجراءات ورشة عمل القارئ.

أن تصبح قارئًا ذا طفل كبير تُطلق هذه الوحدة قراءة الصف الثاني على عاتقهم مسؤولية قراءتهم من خلال تذكر كل ما تعلموه في الصف الأول واستخدام هذه الاستراتيجيات لممارسة القراءة بطلاقة. سيقضون بعض الوقت في التعرف على عناصر القصة وكيف تساعد القراءة على إعادة سرد القصة ، بينما يتم تقديمهم لبعض الكتب الشائعة في سلسلة الصف الثاني. كما تدعم الوحدة القراءة باستراتيجيات تساعد على أن يصبحوا أكثر كفاءة

## مدارس كاتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 2

---

ومحللي الكلمات المرنة الذين يمكنهم معالجة الكلمات الصعبة باستخدام معرفتهم الصوتية مع التركيز على فرق الحروف المتحركة.

أن يصبحوا خبراء: قراءة الكتب غير الخيالية يتعلم الطلاب المزيد حول الموضوعات المألوفة ويزيدون معرفتهم بالموضوعات الجديدة أثناء العمل على حل الكلمات وتطوير المفردات ومقارنة المعلومات ومقارنتها عبر النصوص.

معالجة الكلمات الأطول والكتب الأطول في هذه الوحدة ، سيتم تعريف الطلاب بالفصول القصيرة مع دعم أقل للصور ، حيث يركز الطلاب على الشخصية الرئيسية وعناصر قصة المشكلة / الحل في هذه الكتب الطويلة. سيكتسب الطلاب تدريجًا مع التركيز على الطلاقة ، وإيلاء اهتمام وثيق لعلامات الترقيم ، واستخلاص عبارات أطول أثناء قراءتها وإيجاد المعنى.

الدخول إلى عالم القصة في هذه الوحدة ، يتعرف طلاب الصف الثاني لدينا على القوة التي يجب أن تأخذنا بها القصص في مغامرات ، حيث يقرؤون الروايات التي تساعدهم على القراءة ومتابعة لمعرفة ما سيحدث بعد ذلك. سيتعلم الطلاب الانتباه إلى التفاصيل والتنبؤات وملاحظة ردود أفعالهم على النص. سيتعلم الطلاب دراسة الشخصيات عن كثب ، والتركيز على مشاعرهم واستخدام القرائن من النص لدعم تفكيرهم. مع اختتام الوحدة ، سنقدم نوادي الكتب التي تشجع الطلاب على القراءة والتفكير والاستعداد والتحدث عن قراءتهم.

تنمية المعرفة معًا هذه الوحدة لها ثلاثة أهداف ؛ لكي يصبح الطلاب أكثر مهارة في القراءة غير الخيالية ، وأن يصبحوا أكثر استقلالية في البحث والاستفسار ، ولكي يتعلموا المعلومات الواقعية أثناء دراستهم بشكل تعاوني مع الآخرين. سنعمل على مواءمة عمل هذه الوحدة مع تعلمنا في العلوم والدراسات الاجتماعية ووحدة الكتابة الخاصة بنا ، حيث يتعرف الطلاب على الموضوعات المهمة ويكتبون عن أبحاثهم غير الخيالية.

## مدارس كانتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 2

### كتابة

تتوافق وحدات Writer's Workshop بشكل وثيق مع وحدات القراءة وتدعم الطلاب في تطوير مهاراتهم في الكتابة في ثلاثة مجالات مهمة: الكتابة السردية والمعلوماتية والمقنعة. على مدار العام ، سيعمل الطلاب على زيادة قدرتهم على التحمل من أجل كتابة أطول وأقوى وأكثر تعقيدًا بينما يتعلمون أيضًا القواعد والتراكيب المناسبة لإنتاج قطع كتابية ذات مغزى وجيدة التنظيم.

مقدمة إلى ورشة عمل الكاتب يبدأ الطلاب العام في تعلم روتين الكتابة ، وبناء قدرتهم على التحمل للتركيز والكتابة لفترات أطول من الوقت. سيقومون بمراجعة تشكيل الحروف وأهمية القواعد والأعراف عند نقل المعنى ، بما في ذلك بنية الجملة والتهجئة وعلامات الترقيم.

#### جعل اللحظات الصغيرة كبيرة

تحشد هذه الوحدة الطلاب للبحث في ذكرياتهم للعثور على اللحظات التي تستحق

مشاركة. يتعلمون تخطيط وصياغة أفكارهم ، وكتابة القصص من البداية إلى النهاية التي تتضمن مشاعر الشخصيات. سوف يتعلمون مراجعة كتاباتهم لجعلها أفضل وأفضل ، ويتعلمون استخدام الحوار والمشاعر والأفكار لإنشاء خطوط قصة أعمق. سيستخدمون النصوص الإرشادية كنماذج لكتاباتهم ، ويعلمون على التأكد من أن كتاباتهم واضحة مع تهجئة قوية وأصطلاحات.

كتب الفصل: كتابة قصصي من القلب ستتنسق هذه الوحدة مع دراساتنا الاجتماعية وتعلم العلوم ، حيث يشارك الطلاب في الكتابة الإعلامية. سوف يقرؤون ويبحثون في الموضوعات التي تهمهم ، وينشئون فصولًا غير روائية تشاركهم ما يعرفونه. سينظر الطلاب في جمهورهم عند كتابة نصوص المرشدين ودراسها لمعرفة كيفية قيام المؤلفين بتضمين المعلومات لجعل القراء يهتمون بالموضوع. سيقضي الطلاب أيضًا بعض الوقت في التفكير في طرق لمشاركة المعلومات بخلاف الكتب ، مثل البودكاست ومقاطع الفيديو.

العثور على الأشياء الرائعة في كل مكان: الاحتفال من خلال كتابة الرأي يمتلك طلاب الصف الثاني لدينا آراء قوية حول الأشياء القريبة والعزيرة عليهم.

تساعد هذه الوحدة على اكتساب المهارات في تطوير آرائهم ، باستخدام الأسباب والأمثلة لدعم تفكيرهم. سيقضون بعض الوقت في الكتابة عن الكتب ، بينما يتعلمون أيضًا أن يكونوا مقنعين ، ويقدمون معلومات وأدلة مهمة لدعم توصيات كتبهم.

مدارس كانتون العامة  
نظرة عامة على السيرة الذاتية  
الصف 2

الشعر: الأفكار الكبيرة والحزم الصغيرة تركز هذه الوحدة على استكشاف جمال اللغة بأشكال مختلفة. يتعلم الطلاب استخدام فواصل الأسطر والإيقاع والتصور لجعل كتاباتهم أكثر وضوحًا وقوة.

كتابة قصصي قائم على البحث في هذه الوحدة ، سيتعلم الطلاب إجراء الأبحاث من خلال تدوين الملاحظات أثناء قراءتهم للرسم ووضع العلامات والتدوين. سوف يتعلمون تصنيف المعلومات إلى موضوعات فرعية ، حيث متاح لهم الفرصة لتعليم قرائهم حول موضوع مهم بالنسبة لهم.

### الرياضيات

إطار منهج ماجستير الرياضيات يقدم **إرشادات حول المعايير** وتوقعات مستوى **الصف لتعلم الطلاب في الرياضيات**. سنقوم بتنفيذ منهج جديد للرياضيات هذا العام ، باستخدام برنامج McGraw Hill Reveal Math. برنامج Reveal Math هو برنامج رياضيات ابتدائي متوازن ، يطور من يحلون مشكلات الغد من خلال دمج كل من الاستراتيجيات التعليمية التي تركز على الاستفسار وتوجيه المعلم في كل درس.

برنامج Reveal Math في الصف الثاني يُشرك الطلاب عبر 12 وحدة متوافقة مع المعايير:

الوحدة 1-الرياضيات هي ...

الوحدة الثانية -القيمة المكانية حتى 1000

الوحدة 3-الأنماط داخل الأرقام

الوحدة 4 -معاني الجمع والطرح

الوحدة 5-استراتيجيات الجمع بطلاقة في حدود 100

الوحدة 6-استراتيجيات الطرح بطلاقة في حدود 100

الوحدة 7-قياس ومقارنة الأطوال

الوحدة 8 -القياس: المال والوقت

الوحدة 9-استراتيجيات جمع الأعداد المكونة من 3 أرقام

الوحدة 10-استراتيجيات ل طرح 3 أرقام

الوحدة 11-تحليل البيانات

الوحدة 12-الأشكال الهندسية والأشكال المتساوية

### علوم

أطر مناهج الماجستير في العلوم والتكنولوجيا / الهندسة توجيه تطوير وحدتنا في العلوم. يشمل علم الصف الثاني موضوعات في علوم الأرض والعلوم الفيزيائية وعلوم الحياة. يستكشف الطلاب الظواهر التي تسمح لهم بفهمها

## مدارس كانتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 2

---

العالم من حولهم أثناء طرح الأسئلة والتخطيط للتحقيقات وبناء التفسيرات.

الرياح والمياه قوى التغيير!  
في الصف الثاني ، يتعلم الطلاب أن الماء موجود في كل مكان على الأرض ويتخذ أشكالاً وأشكالاً مختلفة. فهم يرسمون خرائط للتضاريس والمساحات المائية ويلاحظون أن المياه المتدفقة والرياح تشكل هذه التضاريس.  
أفضل أداة للوظيفة يقوم الطلاب بتحديد وتصنيف المواد بناءً على الخصائص الفيزيائية مثل اللون والقوة والملمس والصلابة والمرونة والامتصاص. يكتسبون خبرة في اختبار مواد مختلفة لجمع البيانات وتحليلها بغرض تحديد المواد الأفضل لوظيفة معينة.

النباتات والحيوانات وموائلها: عالم من الكائنات الحية يبدأ الطلاب في النظر إلى ما وراء هياكل النباتات والحيوانات الفردية للتركيز على كيفية اعتماد النباتات والحيوانات على بيئتها لتلبية احتياجاتها للبقاء على قيد الحياة.  
يركزون على كيفية توفير النظم البيئية المختلفة لاحتياجات الكائنات الحية التي تعيش فيها.

---

### العلوم الإجتماعية

في عام ، 2018 تم إصدار أطر مناهج ماساتشوستس للتاريخ والعلوم الاجتماعية الجديدة بما في ذلك التركيز على "زيادة الاهتمام بتقاطع التاريخ والعلوم الاجتماعية وتعليم محو الأمية ، من خلال تضمين معايير محو الأمية للتاريخ والعلوم الاجتماعية." تحقيقاً لهذه الغاية ، ينخرط الطلاب كلما أمكن ذلك في وحدات متعددة التخصصات تتضمن القراءة والكتابة والعروض التقديمية المرتبطة بالموضوعات التالية:

بناء المجتمع كل عام دراسي جديد هو بداية لبناء مجتمع صف جديد. سيتعلم المعلمون والطلاب القليل عن بعضهم البعض وسيأخذون وقتاً لمناقشة ما

يجب اتخاذ الاتفاقات والاعتبارات والقرارات حتى يشعر جميع الطلاب بالأمان والترحيب.

القراءة وإنشاء الخرائط سيتعرف الطلاب على أنواع مختلفة من الخرائط وخصائصها. سوف ينخرطون في إنشاء خرائطهم الخاصة لموقع مألوف تتضمن ورده البوصلة والمفتاح والعنوان و

## مدارس كانتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 2

---

الجغرافيا وتأثيرها على الأشخاص في هذه الوحدة ، سوف يفكر الطلاب في كيفية تكيف الناس وتغييرهم مع بيئتهم.

سيحدد الطلاب جميع القارات والمحيطات في العالم ويشرحون كيف يحدد موقع التضاريس والأجسام المائية ظروف العيش الصالحة للسكن

الهجرات والثقافات خلال هذه الوحدة ، سيدرس الطلاب الأسباب المختلفة التي تجعل الناس يختارون الاستقرار في المجتمع. ستناقش الفصول أسباب هجرة الأشخاص إلى أماكن مختلفة في العالم وستجري مقابلات مع أفراد الأسرة أو الجيران أو الأصدقاء أو موظفي المدرسة لاكتشاف من أين أتوا وكيف ولماذا انتقلوا ومتى ولماذا أتوا عائلاتهم إلى ماساتشوستس .

التربية المدنية في سياق الجغرافيا سوف يتعلم الطلاب سبب تقسيم القارات إلى دول وسيحددون الخصائص التي تشكل الدولة (مثل الحكومة والقادة والمواطنين). سيقضي الطلاب بعض الوقت في البحث عن دولة ذات اهتمام وتقديم تقرير بحثي قصير.

### الاقتصاد: الموارد والاختيارات

لاختتام العام ، سوف يفهم الطلاب بشكل أفضل مفهوم الموارد. سوف يتعلمون قليلاً عن معنى أن يتم توظيفهم ، وكسب الدخل ، وأكثر من ذلك. أخيراً ، سيناقشون مفهوم السلع والخدمات وأهمية الادخار.

---

## التعلم العاطفي الاجتماعي

يتم استخدام منهج Wayfinder على مدار العام لدعم التعلم الاجتماعي والعاطفي لطلابنا (SEL). تم تصميم الدروس على مدار العام لدعم تعلم الطلاب في 6 مجالات مهمة: القدرة على التكيف ، والوعي الذاتي ، والتعاون ، والتعاطف ، والوكالة ، والغرض.

Wayfinder Mindsets: سنبدأ العام بوحدة تساعد الطلاب على التعرف على بعضهم البعض وممارسة اتفاقيات مجتمعنا التي تدعم فصلًا دراسيًا لطيفًا ومهتمًا.



## مدارس كاتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 2

مهارات Wayfinder المشاعر والمتابعة: في هذه الوحدة ، يستكشف الطلاب المشاعر كقوى خارقة ويمارسون الإجراءات حتى نكون جميعًا آمنين ويتم الاعتناء بهم.

الأصدقاء والعائلة: لدينا جميعًا أشخاص مهمون في حياتنا. في هذه الوحدة ، يفكر الطلاب في أصدقائهم وعائلاتهم ويتخذون إجراءات لتعميق الروابط.

النمو والتكيف: في هذه الوحدة ، سيركز الطلاب على الصبر على أنفسنا والآخرين وممارسة المثابرة عند تعلم مهارات جديدة.

التساؤل والاستكشاف: في هذه الوحدة ، يستكشف الطلاب العالم خارج أنفسهم من خلال قصص من جميع أنحاء العالم ويفحصون قيمهم ونقاط قوتهم واهتماماتهم.

تأملات: ينهي الطلاب العام بالتفكير في ما تعلمناه ، ويحتفلون ويقدرمون بعضهم البعض.

## التقييم والدرجات

سيتم تقييم طلاب الصف الثاني الشامل من خلال جهاز الفحص الشامل الخاص بنا ، STAR 360 في الخريف والشتاء والربيع. تساعد تقييمات STAR لمحو الأمية المبكرة ، و STAR Reading و STAR Math على تحديد الطلاب الذين هم في / فوق المعيار المرجعي ، أو قيد المراقبة ، أو دون المستوى المعياري ، بحيث يمكن الاستفادة من الدعم المناسب وفرص التعلم المخصصة لدعم النمو الفردي. هذا الفحص هو أيضًا الأداة المستخدمة في بروتوكول فحص عسر القراءة. يتم إرسال تقارير الوالدين إلى المنزل لمشاركة النتائج مع كل فترة اختبار.

يتم أيضًا تقييم الطلاب الذين تم تحديدهم على أنهم أقل من Benchmark باستخدام STAR CBM الذي يقيس مهارات محددة في القراءة والرياضيات التي تعتبر أساسية لتعلم الطلاب. يتم استخدام هذه التدابير القائمة على المناهج لغرض مراقبة تقدم الطلاب في مجالات مهارات محددة.

### التقييمات التكوينية

يستخدم المعلمون مجموعة متنوعة من التقييمات التكوينية الأخرى لتقييم تعلم الطلاب والتقدم نحو معايير مستوى الصف. في التصلب الجانبي الضموري ، هناك العديد من التشخيصات

## مدارس كانتون العامة نظرة عامة على السيرة الذاتية الصف 2

---

التقييمات التي تُستخدم لجمع معلومات أكثر تحديداً عن قدرات الطلاب. في علم الصوتيات ، هناك تقييمات أسبوعية لرصد التقدم حيث يقوم الطلاب بإملاء مهارات الصوتيات المكتسبة حديثاً ويمكن للمعلمين الشعور بالإتقان تجاه المفهوم الجديد. في الرياضيات ، يأخذ الطلاب أربعة تقييمات معيارية لتقييم فهمهم للمفاهيم الرياضية.

يتم إصدار بطاقات التقارير الابتدائية ثلاث مرات كل عام في ديسمبر ومارس ويونيو.

لتواريخ بطاقة التقرير المحددة ، يرجى الاطلاع على تقويم المنطقة.