

## Trường Công lập Canton

## Sơ yếu lý lịch

## lớp 1

Sơ lược về Năm học 2023-24 cho Lớp 1 giúp sắp xếp các đơn vị bài học trong từng môn học mà học sinh lớp 1 của chúng tôi sẽ tham gia trong suốt cả năm. Các nhà giáo dục sử dụng [Khung chương trình giảng dạy MA](#) để thiết kế các đơn vị học tập phù hợp với tiêu chuẩn cho từng môn học.

Các đơn vị bài học nghiêm ngặt nhưng phù hợp với sự phát triển của các trải nghiệm học tập cho phép học sinh đạt được thành tích cá nhân tốt nhất khi các em cố gắng đáp ứng và vượt qua các kỳ vọng của cấp lớp.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 1 Curriculum Guide 6/13/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
<b>Reading</b>	Universal Launch Lessons	Building Good Reading Habits	Word Detectives		Learning About the World		Extra SS & Science Content	Readers Have Big Jobs to Do	Meeting Characters & Learning Lessons			
<b>Phonemic Awareness</b> <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
<b>Phonics UFLI</b>	Getting Ready Lessons	Short vowel review & Longer words	Digraphs	Vcē	Reading Longer Words	Ending Spelling Patterns	R-Controlled vowels	Long Vowel Teams	Other Vowel Teams	Diphthongs Silent letters	Suffixes & Prefixes Suffix Spelling Changes	End of year assessments
<b>Writing</b>	CantonSeeds Pre-writing and letter formation skills	Introducing Writer's Workshop	Small Moments		Topic Books		Writing Reviews		Scenes to Series: Writing Fiction			
<b>Social Studies</b>	Building Community	Topic 1 Civics: Communities, Elections and Leadership		Topic 2 Geography: Places to Explore		Topic 3 History: Unity and Diversity in the USA		Topic 4 Economics: Resources and Choices				
<b>Math</b>	Launch Routines Math Is... Unit 1	Operations and Algebraic Thinking Addition within 20- Unit 4 Subtraction within 20- Unit 5		Number and Operations- Base 10 Place Value- Unit 3 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 2		Geometry Shapes and Solids Unit 6	Operations and Algebraic Thinking Meanings of Addition Unit 7 Benchmark Assessment Meanings of Subtraction- Unit 8 Addition within 100- Unit 9 Compare Using Addition and Subtraction- Unit 10 Benchmark Assessment Subtraction within 100- Unit 11			Measurement and Data Unit 12	Geometry Equal Shares- Unit 13 Reveal Summative	
<b>Science</b> <small>4 units</small>	Launching Routines Science & Eng. Practice: What Does a Scientist Do?		Earth & Space Science: You are My Sun, My Moon and My Stars			Physical Science: Lights, Camera, Action			Life Science: The Secret Life of Plants and Animals			
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/23	Form 10 Conf. scores 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Form 10 Conf. scores 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/15	

Các mốc thời gian được chia sẻ trong biểu đồ là gần đúng, các khung thời gian được liệt kê không nhằm mục đích trở thành thời hạn của đơn vị. Giáo viên có thể điều chỉnh độ dài của một đơn vị dựa trên nhu cầu học tập của học sinh. Một số đơn vị có thể mất nhiều thời gian hơn nếu học sinh cần thêm thời gian và hướng dẫn, trong khi những đơn vị khác có thể được rút ngắn nếu học sinh sẵn sàng tiếp tục học sớm hơn.

## Đọc viết ở Lớp 1 Hướng dẫn

Đọc viết ở Lớp 1 được thiết kế để phát triển các kỹ năng cơ bản quan trọng nhằm chuẩn bị cho học sinh trở thành những người đọc và viết thông thạo. Ở cấp độ này, học sinh phát triển ở các mức độ khác nhau và sẵn sàng nhập học ở các giai đoạn khác nhau. sơ yếu lý lịch của chúng tôi là

## Trường Công lập Canton

Sơ yếu lý lịch

lớp 1

---

Được thiết kế để cung cấp các cơ hội học tập về các khái niệm chữ in, nhận thức ngữ âm, ngữ âm và nhận dạng từ, lưu loát và hiểu.

Sử dụng [Khung Văn học và Văn học Anh ngữ MA](#) Theo hướng dẫn của chúng tôi, các nhà giáo dục rút ra từ nhiều nguồn khác nhau để thiết kế hướng dẫn về nhận thức âm vị, ngữ âm, đọc và viết.

---

### Kỹ năng nền tảng

Nhận thức về ngữ âm và ngữ âm Học sinh

Lớp 1 tham gia vào hướng dẫn có hệ thống và rõ ràng về nhận thức ngữ âm và ngữ âm. Ở Canton, chúng tôi sử dụng Chương trình giảng dạy nhận thức ngữ âm Heggerty để hỗ trợ các bài học thính giác ngắn hàng ngày nhằm giúp học sinh nghe, xác định và vận dụng âm thanh trong từ. Học sinh học các kỹ năng quan trọng như cách ly âm vị, kết hợp các bộ phận với toàn bộ, phân chia toàn bộ thành các phần và thao tác sử dụng âm vị khi học cách lắng nghe kỹ để nghe âm thanh trong âm tiết và từ.

ngữ âm

Hướng dẫn phát âm giúp học sinh kết nối sự hiểu biết của họ về âm thanh của ngôn ngữ nói với các chữ cái của ngôn ngữ viết. Vì học đọc không phải là một quá trình tự nhiên, nên việc dạy các kỹ năng phát âm là rất quan trọng đối với cả việc giải mã từ khi đọc và mã hóa từ khi viết.

Chương trình giảng dạy của Viện Văn học Đại học Florida được sử dụng làm chương trình giảng dạy cốt lõi của chúng tôi, với các nguồn bổ sung bổ sung dành cho những học sinh cần được hướng dẫn rõ ràng hơn về ngữ âm.

UFLI Foundations là một chương trình rõ ràng và có hệ thống do nhóm tại Viện Văn học Đại học Florida (UFLI-phát âm là "bạn bay") tạo ra. Chương trình giới thiệu cho học sinh các kỹ năng đọc cơ bản cần thiết để đọc thành thạo. Nó tuân theo một phạm vi và trình tự được phát triển cẩn thận được thiết kế để đảm bảo rằng học sinh có được từng kỹ năng cần thiết một cách có hệ thống và học cách áp dụng từng kỹ năng một cách tự động và tự tin. Chương trình này được thiết kế để sử dụng cho việc giảng dạy cốt lõi ở các lớp tiểu học hoặc để can thiệp với những học sinh đang gặp khó khăn ở bất kỳ lớp nào.

## Trường Công lập Canton

### Sơ yếu lý lịch

#### lớp 1

---

Hướng dẫn ở Lớp 1 sẽ tập trung vào:

- Nguyên âm ngắn

- Chữ ghép •

Nguyên âm dài với e câm • Đọc các

từ dài hơn với đuôi -es, -ed, -ing • Âm tiết mở/đóng • Các mẫu

chính tả kết thúc • Nguyên âm

được kiểm soát bởi R

- Các nhóm nguyên âm dài (ai, ay, ee, ea, v.v.)

- Các nhóm nguyên âm khác (oo, au, aw, v.v.) •

Các nguyên âm đôi (oi, oy, ou, ow)

- Các chữ cái câm (kn, wr, mb ) •

Hậu tố và tiền tố

- Thay đổi chính tả hậu tố

---

### Từ Vựng & Hiểu

Để đảm bảo trải nghiệm nhất quán của học sinh trong các lớp học và trường học, giáo viên tiểu học sử dụng chương trình giảng dạy đọc và viết do Dự án Đọc và Viết của Trường Cao đẳng Sư phạm tại Đại học Columbia thiết kế. Các nguồn giáo trình phát triển khả năng của học sinh để đọc sâu và viết rộng trong một thể loại hoặc lĩnh vực nghiên cứu cụ thể.

Ở Lớp 1, học sinh cũng tham gia học tập theo các tiêu chuẩn MA ELA về ngôn ngữ, bao gồm làm việc theo các quy ước của tiếng Anh chuẩn, kiến thức về ngôn ngữ, tiếp thu và sử dụng từ vựng. Giáo viên thu thập tài nguyên từ nhiều nguồn khác nhau để giải quyết công việc này trong ELA cũng như trong các lĩnh vực chủ đề khác, khi học sinh học từ vựng nội dung cụ thể.

---

## Trường Công lập Canton

Sơ yếu lý lịch

Lớp 1

---

### Đọc

Ở lớp 1, học sinh tham gia vào 5 bài học chính sau phần giới thiệu ngắn gọn về các thói quen của Reader's Workshop.

Xây dựng thói quen đọc tốt Năm bắt

đầu với một đơn vị đọc giúp thiết lập các thói quen hàng ngày của Hội thảo dành cho người đọc.

Học sinh sẽ xây dựng thói quen đọc mạnh mẽ hỗ trợ tính độc lập và sức chịu đựng cho công việc đọc.

Các em sẽ được nhắc nhở về nhiều điều đã học ở Mẫu giáo, chẳng hạn như sử dụng kiến thức ngữ âm để giải quyết các từ khó một cách chiến lược.

thăm tử chữ

Trong phần này, học sinh làm việc cùng nhau để giải quyết những bí ẩn do SSDA (Cơ quan Thăm tử Siêu bí mật) vạch ra trong khi các em rèn luyện kỹ năng giải từ và kiến thức về các từ có tần suất xuất hiện cao.

Tìm hiểu về thế giới: Đọc sách phi hư cấu Trong đơn

vị này, sự tò mò của học sinh khiến họ khám phá các văn bản phi hư cấu, khi họ học cách điều chỉnh các chiến lược đọc của mình từ hư cấu sang phi hư cấu. Họ nghiên cứu các chiến lược đọc hiểu, giải từ, từ vựng và sự lưu loát trong khi tìm hiểu về các đặc điểm của văn bản phi hư cấu.

Độc giả có nhiều việc phải làm

Trong phần này, học sinh trải nghiệm niềm vui của một công trường xây dựng, khi các em sử dụng các chiến lược đọc của mình để đọc các văn bản ngày càng phức tạp.

Gặp gỡ các nhân vật và bài học: Nghiên cứu các yếu tố của câu chuyện Học sinh

kết thúc năm học bằng cách sử dụng tất cả các kỹ năng đã đạt được để thực hành sự đồng cảm, trí tưởng tượng và diễn giải trong khi đọc những câu chuyện khiến họ đắm chìm trong các nhân vật yêu thích của mình.

---

### Viết Các

đơn vị Hội thảo của Nhà văn được liên kết chặt chẽ với các đơn vị đọc và hỗ trợ học sinh phát triển kỹ năng viết trong ba lĩnh vực quan trọng: viết tường thuật, cung cấp thông tin và thuyết phục. Trong suốt cả năm, học sinh sẽ làm việc để tăng

## Trường Công lập Canton

### Sơ yếu lý lịch

#### Lớp 1

---

sức chịu đựng của họ để viết lâu hơn, mạnh hơn, phức tạp hơn đồng thời học ngữ pháp và cấu trúc phù hợp để tạo ra những bài viết có ý nghĩa, có cấu trúc tốt.

#### CantonHạt giống

Trước khi học sinh có thể tự viết một cách độc lập, chúng phải được dạy rõ ràng cách tạo ra các loại đường kẻ khác nhau, cách cầm hoặc cầm bút chì đúng cách và học cách tạo thành các chữ cái trong bảng chữ cái. Những kỹ năng này được dạy rõ ràng hơn ở Mẫu giáo nhưng sẽ được xem xét ngắn gọn để bắt đầu năm học ở Lớp 1.

#### Giới thiệu Hội thảo của Nhà văn Học sinh

sẽ biết rằng các nhà văn có những câu chuyện để kể và nhiều câu chuyện bao gồm hình ảnh hoặc hình minh họa. Họ sẽ được khuyến khích trở thành nhà văn chia sẻ tác phẩm của họ với người khác.

Học sinh sẽ lắng nghe phần đầu, phần giữa và phần cuối của câu chuyện.

#### Những Khoảnh Khắc Nhỏ: Viết Tập Trung, Chi Tiết và Đối Thoại Trong phần

này, học sinh nắm bắt các sự kiện hàng ngày trong cuộc sống thời trẻ của mình và biến chúng thành những câu chuyện tập trung, có cấu trúc tốt. Họ học cách biến những câu chuyện của mình trở nên sống động bằng cách khiến các nhân vật nói chuyện, suy nghĩ và tương tác.

#### Topic Books

Trong phần này, học sinh đạt được những kỹ năng quan trọng trong việc viết thông tin. Họ sẽ có cơ hội "dạy" độc giả của mình về những điều quan trọng mà họ biết trong lớp học và trong thế giới của họ.

#### Viết Nhận xét Trong

phần này, học sinh tạo ra các nhận xét thuyết phục dưới mọi hình thức, chia sẻ ý kiến của mình về đồ ăn, nhà hàng, chương trình truyền hình và thậm chí cả hương vị kem. Sau đó, họ áp dụng tất cả những gì đã học về cách viết thuyết phục để viết các bài phê bình sách, học cách bày tỏ quan điểm của mình và ủng hộ quan điểm đó một cách thuyết phục.

#### Scenes to Series: Writing Fiction Trong

học phần cuối cùng của năm học này, học sinh sử dụng tất cả những gì đã học về viết để viết những câu chuyện hư cấu mới mà "không thể hiện được". Bằng cách thêm hành động, đối thoại và cảm xúc, họ tạo ra những câu chuyện hư cấu dài hơn với nhiều chi tiết hơn và các nhân vật đáng nhớ.

---

Trường Công lập Canton

Sơ yếu lý lịch

lớp 1

---

### toán học

Khung ~~chương trình MA cho môn Toán~~ Cung cấp hướng dẫn xung quanh các tiêu chuẩn và kỳ vọng ở cấp lớp đối với việc học tập môn toán của học sinh. Chúng tôi sẽ thực hiện một chương trình giảng dạy toán mới trong năm nay, sử dụng chương trình McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, một chương trình toán tiểu học cân bằng, phát triển khả năng giải quyết vấn đề của tương lai bằng cách kết hợp cả các chiến lược hướng dẫn tập trung vào tìm hiểu và do giáo viên hướng dẫn trong mỗi bài học.

Reveal Math ở lớp 1 thu hút học sinh qua 13 đơn vị bài học phù hợp với tiêu chuẩn:

Bài 1- Toán là.

Bài 2- Mẫu số

Đơn vị 3- Giá trị theo vị trí

Bài 4- Phép cộng trong phạm vi 20: Sự kiện và Chiến lược

Bài 5- Phép trừ trong phạm vi 20: Sự kiện và Chiến lược

Bài 6- Hình dạng và Chất rắn

Bài 7- Ý nghĩa của phép cộng

Bài 8- Ý nghĩa của phép trừ

Bài 9- Phép cộng trong phạm vi 100

Bài 10- So sánh bằng phép cộng và phép trừ

Bài 11- Phép trừ trong phạm vi 100

Bài 12- Đo lường và Dữ liệu

Bài 13- Chia đều

---

### Khoa học

Khung ~~chương trình đào tạo MA về Khoa học và Công nghệ/Kỹ thuật~~ hướng dẫn phát triển đơn vị của chúng tôi trong Khoa học. Học sinh lớp 1 điều tra các mô hình trong thế giới của họ. Bằng cách quan sát bầu trời, các mùa, âm thanh, ánh sáng, thực vật và động vật, họ nhận thấy rằng các mô hình có thể dự đoán được ở xung quanh họ. Có bốn đơn vị đề cập đến việc học khoa học ở lớp 1.

Một nhà khoa học làm gì?

Học sinh lớp 1 đóng vai trò là nhà khoa học bằng cách đặt câu hỏi, thực hiện và ghi lại các quan sát cũng như truyền đạt những phát hiện của mình. Là nhà khoa học, họ sử dụng các công cụ để giúp quan sát và họ ghi lại những quan sát của mình bằng từ ngữ và hình ảnh. Họ học được tầm quan trọng của việc chia sẻ công việc của họ, tìm kiếm các mẫu và đưa ra dự đoán.

Trường Công lập Canton

Sơ yếu lý lịch

Lớp 1

---

You are My Sun, My Moon and My Stars Học sinh lớp

1 bắt đầu hiểu các khuôn mẫu trong thế giới vật chất của chúng. Học sinh mô tả chuyển động biểu kiến và mô hình của Mặt trời, mặt trăng và các ngôi sao trên bầu trời. Họ quan sát và xác định các mô hình thay đổi theo mùa như thời gian mặt trời mọc/hoàng hôn, thay đổi nhiệt độ theo mùa, lượng mưa/tuyết rơi theo mùa và các mô hình theo mùa trong môi trường của họ.

Ánh sáng, máy quay, diễn!

Học sinh lớp 1 điều tra âm thanh và ánh sáng. Chúng mô tả các mẫu về cách ánh sáng truyền qua các vật liệu khác nhau và cách vật liệu dao động có thể tạo ra âm thanh và âm thanh đó có thể làm cho vật liệu rung động. Họ sử dụng kiến thức này để thiết kế và chế tạo một thiết bị sử dụng ánh sáng hoặc âm thanh để gửi tín hiệu.

Cuộc sống bí mật của thực vật và động vật

Trong đơn vị này, học sinh phát triển sự hiểu biết về cách thực vật và động vật sử dụng các bộ phận bên ngoài của chúng để giúp chúng tồn tại, phát triển và đáp ứng nhu cầu của chúng. Họ so sánh các hành vi của cha mẹ động vật giúp con cái của họ sống sót. HS quan sát sự giống nhau và khác nhau của cây trồng và vật nuôi cùng loại.

---

## khoa học Xã hội

Vào năm 2018, Khung chương trình giảng dạy Khoa học Xã hội và Lịch sử Massachusetts mới đã được phát hành, trong đó nhấn mạnh vào "sự chú ý mạnh mẽ hơn đến sự giao thoa giữa lịch sử, khoa học xã hội và hướng dẫn đọc viết, thông qua việc đưa vào các tiêu chuẩn đọc viết cho lịch sử và khoa học xã hội." Để đạt được mục tiêu đó, bất cứ khi nào có thể, học sinh tham gia vào các bài học liên ngành liên quan đến đọc và viết và thuyết trình liên quan đến các nội dung sau

Xây dựng cộng đồng Mỗi

năm học mới là khởi đầu của việc xây dựng một tập thể lớp mới. Các nhà giáo dục và học sinh sẽ tìm hiểu một chút về nhau và sẽ dành thời gian để thảo luận về những gì các thỏa thuận, cân nhắc và quyết định cần phải được thực hiện để tất cả học sinh cảm thấy an toàn và được chào đón.

Công dân: Cộng đồng, Bầu cử và Lãnh đạo Đơn vị này tập

trung vào câu hỏi hỗ trợ "Việc thuộc về hoặc lãnh đạo một nhóm có nghĩa là gì?" Khi chúng tôi tạo ra các quy tắc trong lớp học và học cách tôn trọng lẫn nhau, học sinh sẽ cùng nhau đọc những câu chuyện giúp chúng tôi suy nghĩ về ý nghĩa của việc trở thành thành viên của một nhóm và cách tham gia thành công với tư cách là thành viên hoặc lãnh đạo nhóm. Học sinh tìm hiểu về lãnh đạo và các nhà lãnh đạo trong lịch sử, đồng thời suy nghĩ về điều gì tạo nên một

## Trường Công lập Canton

### Sơ yếu lý lịch

#### Lớp 1

---

lãnh đạo. Họ sẽ tìm hiểu về cách các nhà lãnh đạo được lựa chọn thông qua các cuộc bầu cử và họ sẽ tìm hiểu về ý nghĩa của việc trở thành một công dân.

Lịch sử: Thống nhất và Đa dạng ở Hoa Kỳ Đơn vị

này hỗ trợ học sinh suy nghĩ về phương châm của quốc gia chúng ta "Từ Nhiều người, Một" và tại sao đó là một phương châm tốt cho Hoa Kỳ. Học sinh sẽ thể hiện sự hiểu biết về cách mọi người thể hiện niềm tự hào và thuộc về Hoa Kỳ và tìm hiểu về các biểu tượng, cụm từ và bài hát yêu nước thống nhất của chúng ta. Học sinh cũng học các mẫu tuần tự trong các sự kiện theo mùa bằng cách sử dụng lịch và từ vựng liên quan đến trình tự thời gian và thời gian, chẳng hạn như hiện tại, quá khứ và tương lai.

Địa lý: Các địa điểm để khám phá Học

sinh mở rộng kiến thức trước đó về bản đồ khi trả lời câu hỏi hỗ trợ "Làm thế nào bản đồ có thể giúp mọi người định vị các địa điểm và tìm hiểu về chúng?". Học sinh học các thuật ngữ chỉ hướng bắc, nam, đông và tây. Các em tìm hiểu về thủ đô và xác định vị trí một số thủ đô lớn quan trọng trên bản đồ. Họ sẽ tìm hiểu về các đặc điểm vật lý trên bản đồ, bao gồm lục địa, đại dương, sông, hồ, núi. Họ cũng hiểu rằng mọi người từ các nơi khác nhau trên thế giới có thể có cách sống, phong tục và ngôn ngữ khác nhau.

Kinh tế: Tài nguyên và Lựa chọn

Để kết thúc năm học, học sinh sẽ hiểu rõ hơn về khái niệm tài nguyên. Họ sẽ tìm hiểu một chút về ý nghĩa của việc được tuyển dụng, kiếm thu nhập, v.v. Cuối cùng, họ sẽ thảo luận về khái niệm hàng hóa và dịch vụ cũng như tầm quan trọng của việc tiết kiệm.

---

### Học cảm xúc xã hội

Chương trình giảng dạy Way inder được sử dụng trong suốt cả năm để hỗ trợ việc học tập về mặt xã hội và cảm xúc (SEL) của học sinh chúng tôi. Các bài học trong năm được thiết kế để hỗ trợ học sinh học tập trong 6 lĩnh vực quan trọng: khả năng thích ứng, tự nhận thức, hợp tác, đồng cảm, tự chủ và mục đích.

Tư duy Way inder: Chúng tôi sẽ bắt đầu năm học với một đơn vị giúp học sinh làm quen với nhau và thực hành các thỏa thuận cộng đồng của chúng tôi nhằm hỗ trợ một lớp học tử tế và chu đáo.



## Trường Công lập Canton

### Sơ yếu lý lịch

#### Lớp 1

---

##### Kỹ năng Tìm đường:

Quan tâm và Hành động: Cảm xúc của chúng ta rất lớn, quan trọng và có thể rất hữu ích nếu chúng ta hiểu chúng. Trong mô-đun này, chúng ta học cách nhận thức được cảm xúc của mình khi thực hành làm việc theo nhóm.

Lắng nghe và Nhận thức: Lắng nghe không chỉ là nghe những lời chúng ta nói. Đó là về việc điều chỉnh môi trường xung quanh chúng ta. Trong mô-đun này, sinh viên thực hành lắng nghe người khác, bản thân và môi trường xung quanh.

Đồng cảm và Thực hành: Trong mô-đun này, sinh viên thực hành hỗ trợ người khác, nói lời cảm ơn và học hỏi từ những sai lầm.

Kể chuyện và cộng đồng: Mỗi người, lớp học và cộng đồng đều có một câu chuyện quan trọng để kể. Trong mô-đun này, sinh viên phản ánh về bản thân và cộng đồng của họ và chia sẻ những câu chuyện ý nghĩa.

Suy ngẫm: Học sinh kết thúc năm học suy ngẫm về những gì chúng ta đã học được, kỷ niệm và đánh giá cao lẫn nhau.

---

### Đánh giá và chấm điểm

#### Sàng lọc toàn cầu Học

Sinh lớp 1 sẽ được đánh giá bằng công cụ sàng lọc toàn cầu của chúng tôi, STAR 360, vào mùa thu, mùa đông và mùa xuân. Các bài đánh giá STAR Early Literacy, STAR Reading và STAR Math giúp xác định những học sinh ở mức/Trên điểm chuẩn, Đang theo dõi hoặc Dưới điểm chuẩn, để có thể sử dụng hỗ trợ phù hợp và cơ hội học tập cá nhân hóa nhằm hỗ trợ sự phát triển của từng cá nhân. Quá trình sàng lọc này cũng là công cụ được sử dụng trong quy trình sàng lọc chứng khó đọc của chúng tôi. Báo cáo của phụ huynh được gửi về nhà để chia sẻ kết quả với mỗi giai đoạn kiểm tra.

Những học sinh được xác định là Dưới Điểm chuẩn cũng được đánh giá bằng cách sử dụng STAR CBM, đánh giá các kỹ năng cụ thể về đọc và toán là nền tảng cho việc học tập của học sinh. Các biện pháp dựa trên chương trình giảng dạy này được sử dụng với mục đích theo dõi sự tiến bộ của học sinh trong các lĩnh vực kỹ năng cụ thể.

## Trường Công lập Canton

Sơ yếu lý lịch

lớp 1

---

### Đánh giá quá trình

Các nhà giáo dục sử dụng nhiều loại đánh giá quá trình khác để đánh giá quá trình học tập và tiến bộ của học sinh đối với các tiêu chuẩn cấp lớp. Trong ELA, có nhiều đánh giá chẩn đoán được sử dụng để thu thập thông tin cụ thể hơn về khả năng của học sinh. Về ngữ âm, có các đánh giá theo dõi tiến độ hàng tuần, trong đó học sinh đọc các kỹ năng ngữ âm mới học được và các nhà giáo dục có thể nắm vững khái niệm mới. Về môn Toán, học sinh thực hiện bốn bài đánh giá tiêu chuẩn để đánh giá sự hiểu biết của các em về các khái niệm toán học.

### Phiếu điểm

Phiếu điểm cấp tiểu học được phát hành ba lần mỗi năm vào tháng 12, tháng 3 và tháng 6. Để biết ngày báo cáo cụ thể, vui lòng xem lịch học khu.