

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

El año 2023-24 de un vistazo para el primer grado ayuda a organizar las unidades de estudio en cada materia en las que participarán nuestros estudiantes de primer grado durante todo el año. Los educadores utilizan los [marcos curriculares de MA](#) para diseñar unidades de estudio alineadas con los estándares para cada materia.

Las unidades son estrictas, pero apropiadas para el desarrollo con experiencias de aprendizaje que permiten a los estudiantes lograr lo mejor de sí mismos mientras se esfuerzan por cumplir y superar las expectativas del nivel de grado.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 1 Curriculum Guide 6/13/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
Reading	Universal Launch Lessons	Building Good Reading Habits	Word Detectives		Learning About the World		Extra SS & Science Content	Readers Have Big Jobs to Do	Meeting Characters & Learning Lessons			
Phonemic Awareness <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
Phonics UFLI	Getting Ready Lessons	Short vowel review & Longer words	Digraphs	VCe	Reading Longer Words	Ending Spelling Patterns	R-Controlled vowels	Long Vowel Teams	Other Vowel Teams	Diphthongs Silent letters	Suffixes & Prefixes Suffix Spelling Changes	End of year assessments
Writing	CantonSeeds Pre-writing and letter formation skills	Introducing Writer's Workshop	Small Moments		Topic Books		Writing Reviews		Scenes to Series: Writing Fiction			
Social Studies	Building Community	Topic 1 Civics: Communities, Elections and Leadership		Topic 2 Geography: Places to Explore		Topic 3 History: Unity and Diversity in the USA		Topic 4 Economics: Resources and Choices				
Math	Launch Routines Math Is... Unit 1	Operations and Algebraic Thinking Addition within 20- Unit 4 Subtraction within 20- Unit 5		Number and Operations- Base 10 Place Value- Unit 3 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 2		Geometry Shapes and Solids Unit 6	Operations and Algebraic Thinking Meanings of Addition Unit 7 Benchmark Assessment Meanings of Subtraction- Unit 8 Addition within 100- Unit 9 Compare Using Addition and Subtraction- Unit 10 Benchmark Assessment Subtraction within 100- Unit 11			Measurement and Data Unit 12	Geometry Equal Shares- Unit 13 Reveal Summative	
Science <small>4 units</small>	Launching Routines Science & Eng. Practice: What Does a Scientist Do?		Earth & Space Science: You are My Sun, My Moon and My Stars			Physical Science: Lights, Camera, Action			Life Science: The Secret Life of Plants and Animals			
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 9/23	Formal Conf session 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Formal Conf session 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/15	

Los plazos compartidos en el cuadro son aproximados, los plazos enumerados no pretenden ser los plazos de la unidad. Los maestros pueden ajustar la duración de una unidad según las necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Algunas unidades pueden tomar más tiempo si los estudiantes necesitan más tiempo e instrucción, mientras que otras pueden acortarse si los estudiantes están listos para avanzar antes con su aprendizaje.

Alfabetización en 1er grado La

instrucción de alfabetización en 1er grado está diseñada para desarrollar habilidades fundamentales importantes que preparan a los estudiantes para ser lectores y escritores competentes. En este nivel, los estudiantes se desarrollan a diferentes ritmos e ingresan a la escuela en diferentes etapas de preparación. Nuestro plan de estudios es

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

diseñado para brindar oportunidades de aprendizaje en conceptos impresos, conciencia fonológica, fonética y reconocimiento de palabras, fluidez y comprensión.

Uso del [Marco de Alfabetización y Artes del Lenguaje Inglés de MA](#) como nuestra guía, los educadores recurren a una variedad de fuentes para diseñar la instrucción en conciencia fonémica, fonética, lectura y escritura.

Habilidades fundamentales

Conciencia fonológica y fonémica Los estudiantes

de 1er grado participan en una instrucción sistemática y explícita en la conciencia fonológica y fonológica. En Canton, usamos el Currículo de Conciencia Fonémica de Heggerty para apoyar lecciones auditivas cortas diarias para ayudar a los estudiantes a escuchar, identificar y manipular los sonidos en las palabras. Los estudiantes aprenden habilidades importantes como el aislamiento de fonemas, la combinación de partes en un todo, la segmentación de un todo en partes y la manipulación de fonemas a medida que aprenden a escuchar con atención para escuchar los sonidos en sílabas y palabras.

Fónica

La enseñanza de la fonética ayuda a los estudiantes a conectar su comprensión de los sonidos del lenguaje hablado con las letras del lenguaje escrito. Dado que aprender a leer no es un proceso natural, la enseñanza de habilidades fonéticas es importante tanto para la decodificación de palabras al leer como para la codificación de palabras al escribir.

El plan de estudios básico del Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida se utiliza como nuestro plan de estudios básico, con recursos complementarios adicionales disponibles para los estudiantes que requieren instrucción adicional explícita en fonética.

UFLI Foundations es un programa explícito y sistemático creado por el equipo del Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida (UFLI, que se pronuncia "tú vuelas"). El programa introduce a los estudiantes a las habilidades fundamentales de lectura necesarias para una lectura competente. Sigue un alcance y una secuencia cuidadosamente desarrollados diseñados para garantizar que los estudiantes adquieran sistemáticamente cada habilidad necesaria y aprendan a aplicar cada habilidad con automaticidad y confianza. El programa está diseñado para ser utilizado para la instrucción básica en los grados primarios o para la intervención con estudiantes con dificultades en cualquier grado.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

La instrucción en el Grado 1 se centrará en:

vocales cortas

• Dígrafos •

Vocales largas con e silenciosa •

Lectura de palabras más largas con terminaciones -es, -ed, -ing •

Sílabas abiertas/cerradas •

Patrones ortográficos finales •

Vocales controladas por R

• Equipos de vocales largas (ai, ay, ee, ea, etc.) •

Otros equipos de vocales (oo, au, aw, etc.) •

Diptongos (oi, oy, ou, ow) • Letras

mudas (kn, wr, mb) Sufijos y Prefijos

• Cambios en la ortografía del sufijo

Vocabulario y Comprensión

Con el fin de garantizar una experiencia uniforme de los estudiantes en las aulas y las escuelas, los maestros de primaria utilizan un plan de estudios de lectura y escritura diseñado por Teachers College Reading and Writing Project de la Universidad de Columbia. Los recursos del plan de estudios desarrollan las habilidades de los estudiantes para leer profundamente y escribir extensamente en un género o área de estudio en particular.

En el Grado 1, los estudiantes también participan en el aprendizaje que aborda los estándares MA ELA para el idioma, lo que incluye trabajar en las convenciones del inglés estándar, el conocimiento del idioma y la adquisición y el uso del vocabulario. Los maestros obtienen recursos de una variedad de fuentes para abordar este trabajo en ELA, así como en otras áreas temáticas, a medida que los estudiantes aprenden vocabulario específico del contenido.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

Lectura

En el 1er grado, los estudiantes participan en 5 unidades principales después de una breve introducción a las rutinas del Taller del Lector.

Construyendo Buenos Hábitos de Lectura

El año comienza con una unidad de lectura que ayuda a establecer las rutinas diarias del Taller del Lector en su lugar. Los estudiantes desarrollarán sólidos hábitos de lectura que apoyen la independencia y la resistencia para el trabajo de lectura. Aprenderán muchas de las cosas que aprenden en el jardín de infantes, como usar el conocimiento de la fonética para abordar estrategias de palabras difíciles.

Detectives de palabras

En esta unidad, los estudiantes trabajan juntos para resolver los misterios descritos por la SSDA (la Agencia de Detectives Súper Secretos) mientras trabajan en sus habilidades de resolución de palabras y conocimiento de palabras de alta frecuencia.

Aprendiendo sobre el mundo: Lectura de no ficción En esta unidad, la curiosidad de los estudiantes los lleva a investigar textos de no ficción, mientras aprenden a adaptar sus estrategias de lectura de ficción a no ficción. Trabajan en estrategias de comprensión, resolución de palabras, vocabulario y fluidez mientras aprenden sobre las características del texto de no ficción.

Los lectores tienen grandes trabajos

que hacer En esta unidad, los estudiantes experimentan la diversión de un sitio de trabajo de construcción, mientras usan sus estrategias de lectura para leer textos cada vez más complejos.

Conocer personajes y aprender lecciones: un estudio de los elementos de la historia Los estudiantes terminan el año utilizando todas las habilidades que han adquirido para practicar la empatía, la imaginación y la interpretación mientras leen historias que los sumergen en sus personajes favoritos.

Escritura

Las unidades del Taller del escritor están estrechamente alineadas con las unidades de lectura y ayudan a los estudiantes a desarrollar sus habilidades de escritura en tres áreas importantes: escritura narrativa, informativa y persuasiva. A lo largo del año, los estudiantes trabajarán para aumentar

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

su resistencia para una escritura más larga, más fuerte y más compleja mientras aprenden la gramática y las estructuras adecuadas para producir piezas de escritura significativas y bien estructuradas.

cantonsemillas

Antes de que los estudiantes puedan escribir por sí mismos de forma independiente, se les debe enseñar explícitamente cómo hacer diferentes tipos de líneas, agarrar o sostener un lápiz correctamente y aprender cómo formar las letras del alfabeto. Estas habilidades se enseñan de manera más explícita en el jardín de infantes, pero se revisarán brevemente para iniciar el año en el primer grado.

Introducción al Taller de escritores Los

estudiantes aprenderán que los escritores tienen historias que contar y que muchas historias incluyen imágenes o ilustraciones. Se animarán a ser escritores que compartan su trabajo con los demás.

Los estudiantes escucharán el principio, el medio y el final de las historias.

Pequeños momentos: escribir con enfoque, detalle y diálogo En esta

unidad, los estudiantes toman los eventos cotidianos de sus jóvenes vidas y los convierten en historias enfocadas y bien estructuradas. Aprenden a dar vida a sus historias haciendo que los personajes hablen, piensen e interactúen.

Libros temáticos

En esta unidad, los estudiantes adquieren habilidades importantes en la escritura informativa. Tendrán la oportunidad de “enseñar” a sus lectores sobre cosas importantes que saben en su salón de clases y en su mundo.

Escribir reseñas En

esta unidad, los estudiantes crean reseñas persuasivas de todo tipo, compartiendo sus opiniones sobre comidas, restaurantes, programas de televisión e incluso sabores de helados. Luego aplican todo lo que han aprendido sobre escritura persuasiva para escribir reseñas de libros, aprendiendo a expresar su opinión y apoyarla de manera convincente.

Escenas de la Serie: Escritura de Ficción

En esta unidad final del año, los estudiantes usan todo lo que han aprendido en escritura para escribir nuevas historias de ficción que “muestran, no cuentan”. Al agregar acción, diálogo y sentimientos, crean historias de ficción más largas con más detalles y personajes memorables.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

Matemáticas

El [Marco Curricular de Maestría en Matemáticas](#) proporciona orientación sobre los estándares y las expectativas de nivel de grado para el aprendizaje de los estudiantes en matemáticas. Estaremos implementando un nuevo currículo de matemáticas este año, utilizando el programa McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, un programa de matemáticas elemental equilibrado, desarrolla a los solucionadores de problemas del mañana al incorporar estrategias de instrucción tanto centradas en la investigación como guiadas por el maestro dentro de cada lección.

Reveal Math en el grado 1 involucra a los estudiantes en 13 unidades alineadas con los estándares:

Unidad 1- Matemáticas es...

Unidad 2- Patrones Numéricos

Unidad 3- Valor posicional

Unidad 4- Sumas hasta 20: Hechos y Estrategias

Unidad 5- Resta hasta 20: Hechos y Estrategias

Unidad 6- Formas y Sólidos

Unidad 7- Significados de la Suma

Unidad 8- Significados de la Resta

Unidad 9- Suma hasta 100

Unidad 10- Compara usando la suma y la resta

Unidad 11- Resta hasta 100

Unidad 12- Medida y Datos

Unidad 13- Partes iguales

Ciencia

Los [marcos curriculares de MA para ciencia y tecnología/ingeniería](#) guiar el desarrollo de nuestra unidad en Ciencias. Los estudiantes de primer grado investigan patrones en su mundo. Al observar el cielo, las estaciones, el sonido, la luz, las plantas y los animales, encuentran patrones predecibles a su alrededor. Hay cuatro unidades que abordan el aprendizaje de las ciencias en el grado 1.

¿Qué hace un científico?

Los estudiantes de primer grado trabajan como científicos al hacer preguntas, hacer y registrar observaciones y comunicar sus hallazgos. Como científicos, usan herramientas para ayudar a hacer observaciones y registran sus observaciones con palabras e imágenes. Aprenden la importancia de compartir su trabajo, encontrar patrones y hacer predicciones.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

Eres mi sol, mi luna y mis estrellas Los estudiantes

de primer grado comienzan a comprender los patrones en su mundo físico. Los estudiantes describen el movimiento aparente y el patrón del Sol, la luna y las estrellas en el cielo. Observan e identifican patrones de cambios estacionales, como las horas de salida y puesta del sol, los cambios de temperatura estacionales, los patrones estacionales de precipitaciones/nevadas y los patrones estacionales en su entorno.

¡Luces, CAMARA, ACCION!

Los estudiantes de primer grado investigan el sonido y la luz. Describen patrones sobre cómo la luz pasa a través de varios materiales y cómo los materiales que vibran pueden producir sonido y ese sonido puede hacer que los materiales vibren. Usan este conocimiento para diseñar y construir un dispositivo que usa luz o sonido para enviar una señal.

La vida secreta de las plantas y los animales

En esta unidad, los estudiantes desarrollan una comprensión de cómo las plantas y los animales usan sus partes externas para sobrevivir, crecer y satisfacer sus necesidades. Comparan los comportamientos de los padres animales que ayudan a sus crías a sobrevivir. Los estudiantes observan las similitudes y diferencias de plantas y animales del mismo tipo.

Ciencias Sociales

En 2018, se publicaron los nuevos marcos curriculares de historia y ciencias sociales de Massachusetts, que incluyen un énfasis en "una mayor atención a la intersección de la historia, las ciencias sociales y la alfabetización, a través de la inclusión de estándares de alfabetización para la historia y las ciencias sociales". Con ese fin, siempre que sea posible, los estudiantes participan en unidades interdisciplinarias que involucran lectura y escritura y presentaciones relacionadas con los siguientes

Construyendo Comunidad

Cada nuevo año escolar es el comienzo de la construcción de una nueva comunidad de clase. Los educadores y los estudiantes aprenderán un poco unos de otros y se tomarán el tiempo para discutir qué se deben hacer acuerdos, consideraciones y decisiones para que todos los estudiantes se sientan seguros y bienvenidos.

Civismo: Comunidades, Elecciones y Liderazgo Esta unidad

se centra en la pregunta de apoyo "¿Qué significa pertenecer o liderar un grupo?" A medida que creamos las reglas del salón de clases y aprendemos a ser respetuosos unos con otros, los estudiantes leerán cuentos juntos que nos ayudarán a pensar sobre lo que significa ser miembro de un grupo y cómo participar con éxito como miembro o líder del grupo. Los estudiantes aprenden sobre el liderazgo y los líderes de la historia, mientras piensan en lo que hace un buen

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

líder. Aprenderán cómo se eligen los líderes en las elecciones y aprenderán qué significa ser ciudadano.

Historia: Unidad y diversidad en los EE. UU. Esta

unidad ayuda a los estudiantes a pensar en el lema de nuestra nación "De muchos, uno" y por qué es un buen lema para los Estados Unidos. Los estudiantes demostrarán comprensión de las formas en que las personas muestran orgullo y pertenencia a los Estados Unidos y aprenderán sobre nuestros símbolos, frases y canciones patrióticas unificadoras. Los estudiantes también aprenden patrones secuenciales en eventos estacionales usando un calendario y vocabulario relacionado con la cronología y el tiempo, como presente, pasado y futuro.

Geografía: lugares para explorar Los

estudiantes amplían su aprendizaje previo sobre mapas al responder la pregunta de apoyo "¿Cómo pueden los mapas ayudar a las personas a ubicar lugares y aprender sobre ellos?". Los estudiantes aprenden términos para las direcciones norte, sur, este y oeste. Aprenden sobre las capitales y ubican algunas capitales principales importantes en el mapa. Aprenderán sobre las características físicas de los mapas, incluidos los continentes, los océanos, los ríos, los lagos y las montañas. También aprenden que las personas de diferentes partes del mundo pueden tener diferentes formas de vida, costumbres e idiomas.

Economía: recursos y opciones

Para concluir el año, los estudiantes comprenderán mejor el concepto de recursos. Aprenderán un poco sobre lo que significa estar empleado, obtener ingresos y más. Finalmente, discutirán el concepto de bienes y servicios y la importancia del ahorro.

Aprendizaje socioemocional

El plan de estudios Wayfinder se utiliza durante todo el año para apoyar el aprendizaje social y emocional (SEL) de nuestros estudiantes. Las lecciones a lo largo del año están diseñadas para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en 6 áreas importantes: adaptabilidad, autoconciencia, colaboración, empatía, agencia y propósito.

Mentalidad de buscador de caminos: Comenzaremos el año con una unidad que ayude a los estudiantes a conocerse y practicar nuestros acuerdos comunitarios que respaldan un salón de clases amable y solidario.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

Habilidades de

Wayfinder: Cuidado y Acción: Nuestros sentimientos son grandes, importantes y pueden ser muy útiles si los comprendemos. En este módulo, aprendemos a ser conscientes de nuestros sentimientos mientras practicamos el trabajo en equipo.

Escuchar y Conciencia: Escuchar es más que escuchar las palabras que decimos. Se trata de sintonizarnos con nuestro entorno. En este módulo, los estudiantes practican escuchar a los demás, a nosotros mismos ya nuestro entorno.

Empatía y práctica: en este módulo, los estudiantes practican el apoyo a los demás, dando las gracias y aprendiendo de los errores.

Narración de historias y comunidad: cada persona, salón de clases y comunidad tiene una historia importante que contar. En este módulo, los estudiantes reflexionan sobre ellos mismos y sus comunidades y comparten historias significativas.

Reflexiones: Los estudiantes terminan el año reflexionando sobre lo que hemos aprendido, celebrando y apreciándonos unos a otros.

Evaluación y Calificación

Evaluación universal Los

estudiantes de 1er grado serán evaluados con nuestra evaluación universal, STAR 360, en otoño, invierno y primavera. Las evaluaciones STAR Early Literacy, STAR Reading y STAR Math ayudan a identificar a los estudiantes que están en o por encima del punto de referencia, en guardia o por debajo del punto de referencia, para que se puedan utilizar el apoyo adecuado y las oportunidades de aprendizaje personalizado para apoyar el crecimiento individual. Esta evaluación también es la herramienta utilizada en nuestro protocolo de detección de dislexia. Los informes de los padres se envían a casa para compartir los resultados con cada período de prueba.

Los estudiantes identificados como por debajo del punto de referencia también son evaluados mediante el STAR CBM, que mide habilidades específicas en lectura y matemáticas que son fundamentales para el aprendizaje de los estudiantes. Estas medidas basadas en el plan de estudios se utilizan con el propósito de monitorear el progreso del estudiante en áreas de habilidades específicas.

Escuelas públicas de cantón

Descripción general del plan de estudios

Grado 1

Evaluaciones formativas

Los educadores usan una variedad de otras evaluaciones formativas para evaluar el aprendizaje de los estudiantes y el progreso hacia los estándares de nivel de grado. En ELA, existen numerosas evaluaciones de diagnóstico que se utilizan para obtener información más específica sobre las habilidades de los estudiantes. En fonética, hay evaluaciones semanales de seguimiento del progreso en las que los estudiantes dictan las habilidades fonéticas recién aprendidas y los educadores pueden tener una sensación de dominio del nuevo concepto. En Matemáticas, los estudiantes toman cuatro evaluaciones comparativas para evaluar su comprensión de los conceptos matemáticos.

Boletas de calificaciones

Las boletas de calificaciones de primaria se emiten tres veces al año en diciembre, marzo y junio.

Para conocer las fechas específicas de las boletas de calificaciones, consulte el calendario del distrito.