

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

O resumo do ano de 2023-24 para a 1ª série ajuda a organizar as unidades de estudo em cada matéria nas quais nossos alunos da 1ª série se envolverão ao longo do ano. Os educadores utilizam as [Estruturas Curriculares do MA](#) para projetar unidades de estudo alinhadas aos padrões para cada assunto.

As unidades são rígidas, mas apropriadas para o desenvolvimento com experiências de aprendizado que permitem que os alunos alcancem o seu melhor enquanto se esforçam para atender e superar as expectativas do nível da série.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 1 Curriculum Guide 6/13/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
Reading	Universal Launch Lessons	Building Good Reading Habits	Word Detectives		Learning About the World		Extra SS & Science Content	Readers Have Big Jobs to Do	Meeting Characters & Learning Lessons			
Phonemic Awareness <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
Phonics UFLI	Getting Ready Lessons	Short vowel review & Longer words	Digraphs	VCe	Reading Longer Words	Ending Spelling Patterns	R-Controlled vowels	Long Vowel Teams	Other Vowel Teams	Diphthongs Silent letters	Suffixes & Prefixes Suffix Spelling Changes	End of year assessments
Writing	CantonSeeds Pre-writing and letter formation skills	Introducing Writer's Workshop	Small Moments		Topic Books		Writing Reviews		Scenes to Series: Writing Fiction			
Social Studies	Building Community	Topic 1 Civics: Communities, Elections and Leadership		Topic 2 Geography: Places to Explore		Topic 3 History: Unity and Diversity in the USA		Topic 4 Economics: Resources and Choices				
Math	Launch Routines Math Is... Unit 1	Operations and Algebraic Thinking Addition within 20- Unit 4 Subtraction within 20- Unit 5		Number and Operations- Base 10 Place Value- Unit 3 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 2		Geometry Shapes and Solids Unit 6	Operations and Algebraic Thinking Meanings of Addition Unit 7 Benchmark Assessment Meanings of Subtraction- Unit 8 Addition within 100- Unit 9 Compare Using Addition and Subtraction- Unit 10 Benchmark Assessment Subtraction within 100- Unit 11			Measurement and Data Unit 12	Geometry Equal Shares- Unit 13 Reveal Summative	
Science <small>4 units</small>	Launching Routines Science & Eng. Practice: What Does a Scientist Do?		Earth & Space Science: You are My Sun, My Moon and My Stars			Physical Science: Lights, Camera, Action			Life Science: The Secret Life of Plants and Animals			
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/23	Form 10 Conf assess 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Form 10 Conf with ass. 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/15	

Os cronogramas compartilhados no gráfico são aproximados, os prazos listados não pretendem ser prazos unitários. Os professores podem ajustar a duração de uma unidade com base nas necessidades de aprendizagem do aluno. Algumas unidades podem levar mais tempo se os alunos precisarem de mais tempo e instrução, enquanto outras podem ser reduzidas se os alunos estiverem prontos para avançar com seu aprendizado mais cedo.

Alfabetização na 1ª série A

instrução de alfabetização na 1ª série é projetada para desenvolver importantes habilidades fundamentais que preparam os alunos para serem leitores e escritores proficientes. Nesse nível, os alunos se desenvolvem em ritmos diferentes e entram na escola em diferentes estágios de preparação. Nosso currículo é

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

projetado para fornecer oportunidades de aprendizagem em conceitos de impressão, consciência fonológica, fonética e reconhecimento de palavras, fluência e compreensão.

Usando o [MA English Language Arts and Literacy Framework](#) como nosso guia, os educadores usam uma variedade de fontes para projetar o ensino de consciência fonêmica, fonética, leitura e escrita.

Habilidades Fundamentais

Consciência fonológica e fonêmica Os

alunos da 1ª série se envolvem em instrução sistemática e explícita sobre consciência fonológica e fonêmica. Em Canton, usamos o Heggerty Phonemic Awareness Curriculum para dar suporte a lições auditivas curtas diárias para ajudar os alunos a ouvir, identificar e manipular os sons das palavras. Os alunos aprendem habilidades importantes, como isolamento de fonemas, combinação de partes em um todo, segmentação de um todo em partes e manipulação de fonemas à medida que aprendem a ouvir atentamente para ouvir os sons em sílabas e palavras.

Fonética

A instrução fonética ajuda os alunos a conectar sua compreensão dos sons da linguagem falada às letras da linguagem escrita. Como aprender a ler não é um processo natural, ensinar habilidades fonéticas é importante tanto para a decodificação de palavras durante a leitura quanto para a codificação de palavras durante a escrita.

O currículo do **University of Florida Literacy Institute Foundations** é usado como nosso currículo principal, com recursos suplementares adicionais disponíveis para alunos que precisam de instrução explícita adicional em fonética.

O **UFLI Foundations** é um programa explícito e sistemático criado pela equipe do University of Florida Literacy Institute (UFLI – pronuncia-se “you fly”). O programa apresenta aos alunos as habilidades básicas de leitura necessárias para uma leitura proficiente. Ele segue um escopo e uma sequência cuidadosamente desenvolvidos para garantir que os alunos adquiram sistematicamente cada habilidade necessária e aprendam a aplicar cada habilidade com automatismo e confiança. O programa é projetado para ser usado para instrução básica nas séries primárias ou para intervenção com alunos com dificuldades em qualquer série.

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

A instrução na 1ª série se concentrará em:

Vogais curtas

• Dígrafos •

Vogais longas com e silencioso •

Leitura de palavras mais longas com terminações -es, -ed, -ing •

Sílabas abertas/fechadas •

Padrões ortográficos finais • Vogais controladas por R

• Grupos de vogais longas (ai, ay, ee, ea, etc.) •

Outros grupos de vogais (oo, au, aw, etc.) •

Ditongos (oi, oy, ou, ow) • Letras

silenciosas (kn, wr, mb) Sufixos e

Prefixos

• Alterações na ortografia do sufixo

Vocabulário e compreensão

A fim de garantir uma experiência consistente do aluno em salas de aula e escolas, os professores do ensino fundamental usam um currículo de leitura e escrita elaborado pelo Projeto de Leitura e Escrita do Teachers College da Universidade de Columbia. Os recursos curriculares desenvolvem as habilidades dos alunos para ler profundamente e escrever extensivamente em um determinado gênero ou área de estudo.

Na 1ª série, os alunos também se envolvem no aprendizado que aborda os padrões MA ELA para linguagem, que inclui trabalho em convenções de inglês padrão, conhecimento da linguagem e aquisição e uso de vocabulário. Os professores extraem recursos de uma variedade de fontes para abordar este trabalho em ELA, bem como em outras áreas temáticas, à medida que os alunos aprendem o vocabulário específico do conteúdo.

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

Leitura

Na 1ª série, os alunos participam de 5 unidades principais após uma breve introdução às rotinas da Oficina do Leitor.

Construindo Bons Hábitos de Leitura

O ano começa com uma unidade de leitura que ajuda a definir as rotinas diárias da Oficina do Leitor. Os alunos desenvolverão fortes hábitos de leitura que apoiam a independência e a resistência para o trabalho de leitura. Eles aprenderão muitas das coisas que aprenderam no jardim de infância, como usar o conhecimento fonético para lidar com estratégias de palavras difíceis.

Detetives de palavras

Nesta unidade, os alunos trabalham juntos para resolver os mistérios descritos pela SSSA (a Agência de Detetives Super Secretos) enquanto trabalham em suas habilidades de resolução de palavras e conhecimento de palavras de alta frequência.

Aprendendo sobre o mundo: lendo não-ficção Nesta

unidade, a curiosidade dos alunos os leva a investigar textos de não-ficção, à medida que aprendem a adaptar suas estratégias de leitura de ficção para não-ficção. Eles trabalham em estratégias de compreensão, resolução de palavras, vocabulário e fluência enquanto aprendem sobre recursos de texto de não ficção.

Os leitores têm grandes tarefas a

fazer Nesta unidade, os alunos experimentam a diversão de um canteiro de obras, pois usam suas estratégias de leitura para ler textos cada vez mais complexos.

Conhecendo personagens e aprendendo lições: um estudo dos elementos da

história Os alunos terminam o ano usando todas as habilidades que adquiriram para praticar empatia, imaginação e interpretação enquanto leem histórias que os envolvem em seus personagens favoritos.

Escrita As

unidades da Oficina do Escritor estão estreitamente alinhadas com as unidades de leitura e ajudam os alunos a desenvolver suas habilidades de escrita em três áreas importantes: escrita narrativa, informativa e persuasiva. Ao longo do ano, os alunos trabalharão para aumentar

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

sua resistência para uma escrita mais longa, forte e complexa, ao mesmo tempo em que aprende a gramática e as estruturas adequadas para produzir textos significativos e bem estruturados.

CantonSeeds

Antes que os alunos possam escrever por conta própria de forma independente, eles devem ser explicitamente ensinados a fazer diferentes tipos de linhas, segurar ou segurar um lápis adequadamente e aprender a formar as letras do alfabeto. Essas habilidades são ensinadas mais explicitamente no jardim de infância, mas serão brevemente revisadas para iniciar o ano na 1ª série.

Apresentando o Writer's Workshop

Os alunos aprenderão que os escritores têm histórias para contar e que muitas histórias incluem imagens ou ilustrações. Eles serão encorajados a serem escritores que compartilham seu trabalho com outras pessoas. Os alunos ouvirão o começo, o meio e o fim das histórias.

Pequenos Momentos: Escrevendo com Foco, Detalhe e Diálogo

Nesta unidade, os alunos pegam os eventos cotidianos de suas vidas jovens e os transformam em histórias focadas e bem estruturadas. Eles aprendem a dar vida às suas histórias fazendo os personagens falarem, pensarem e interagirem.

Livros Tópicos

Nesta unidade, os alunos adquirem habilidades importantes na escrita informativa. Eles terão a oportunidade de “ensinar” seus leitores sobre coisas importantes que eles sabem em sua sala de aula e em seu mundo.

Escrevendo Críticas

Nesta unidade, os alunos criam críticas persuasivas de todos os tipos, compartilhando suas opiniões sobre comida, restaurantes, programas de TV e até sabores de sorvete. Eles então aplicam tudo o que aprenderam sobre escrita persuasiva para escrever resenhas de livros, aprendendo a expressar sua opinião e apoiá-la de maneira convincente.

Cenas para Série: Escrevendo Ficção

Nesta unidade final do ano, os alunos usam tudo o que aprenderam na escrita para escrever novas histórias de ficção que “mostram, não contam”. Ao adicionar ação, diálogo e sentimentos, eles criam histórias de ficção mais longas, com mais detalhes e personagens memoráveis.

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

Matemática

A [Estrutura Curricular MA para Matemática](#) fornece orientação sobre os padrões e expectativas de nível de série para o aprendizado do aluno em matemática. Estaremos implementando um novo currículo de matemática este ano, usando o programa McGraw Hill Reveal Math. O Reveal Math®, um programa de matemática elementar equilibrado, desenvolve os solucionadores de problemas de amanhã, incorporando estratégias instrucionais focadas na investigação e orientadas pelo professor em cada lição.

O Reveal Math na 1ª série envolve os alunos em 13 unidades alinhadas aos padrões:

Unidade 1- Matemática é...

Unidade 2- Padrões Numéricos

Unidade 3- Valor posicional

Unidade 4- Adição em 20: Fatos e Estratégias

Unidade 5- Subtração até 20: Fatos e Estratégias

Unidade 6- Formas e Sólidos

Unidade 7- Significados da adição

Unidade 8- Significados da subtração

Unidade 9- Adição dentro de 100

Unidade 10- Compare usando adição e subtração

Unidade 11- Subtração dentro de 100

Unidade 12- Medição e Dados

Unidade 13- Ações Iguais

Ciência

As [Estruturas Curriculares de MA para Ciência e Tecnologia/Engenharia](#) orientar o desenvolvimento de nossa unidade em Ciências. Os alunos da 1ª série investigam padrões em seu mundo. Ao observar o céu, as estações, o som, a luz, as plantas e os animais, eles descobrem que padrões previsíveis estão ao seu redor. Existem quatro unidades que abordam o aprendizado de ciências na 1ª série.

O que faz um cientista?

Os alunos da 1ª série trabalham como cientistas fazendo perguntas, fazendo e registrando observações e comunicando suas descobertas. Como cientistas, eles usam ferramentas para ajudar a fazer observações e registram suas observações com palavras e imagens. Eles aprendem a importância de compartilhar seu trabalho, encontrar padrões e fazer previsões.

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

Você é Meu Sol, Minha Lua e Minhas Estrelas

Os alunos da 1ª série começam a entender os padrões em seu mundo físico. Os alunos descrevem o movimento aparente e o padrão do Sol, da Lua e das estrelas no céu. Eles observam e identificam padrões de mudanças sazonais, como horários de nascer/pôr do sol, mudanças sazonais de temperatura, padrões sazonais de chuva/nevasca e padrões sazonais em seu ambiente.

Luzes, câmera, ação!

Os alunos da 1ª série investigam o som e a luz. Eles descrevem padrões de como a luz passa através de vários materiais e como os materiais vibrantes podem produzir som e esse som pode fazer os materiais vibrarem. Eles usam esse conhecimento para projetar e construir um dispositivo que usa luz ou som para enviar um sinal.

A vida secreta das plantas e dos animais

Nesta unidade, os alunos desenvolvem uma compreensão de como as plantas e os animais usam suas partes externas para ajudá-los a sobreviver, crescer e atender às suas necessidades. Eles comparam os comportamentos dos pais dos animais que ajudam seus filhos a sobreviver. Os alunos observam as semelhanças e diferenças de plantas e animais da mesma espécie.

Estudos Sociais

Em 2018, as novas Estruturas Curriculares de História e Ciências Sociais de Massachusetts foram lançadas, incluindo uma ênfase em “mais atenção à interseção de história, ciências sociais e instrução de alfabetização, por meio da inclusão de padrões de alfabetização para história e ciências sociais”. Para isso, sempre que possível, os alunos se envolvem em unidades interdisciplinares envolvendo leitura e escrita e apresentações relacionadas aos seguintes

Construindo a

Comunidade Cada novo ano letivo é o começo da construção de uma nova comunidade de classe. Educadores e alunos aprenderão um pouco uns sobre os outros e terão tempo para discutir o que acordos, considerações e decisões precisam ser feitos para que todos os alunos se sintam seguros e bem-vindos.

Civics: Comunidades, Eleições e Liderança Esta

unidade centra-se na questão de apoio “O que significa pertencer ou liderar um grupo?” À medida que criamos as regras da sala de aula e aprendemos a respeitar uns aos outros, os alunos lerão histórias juntos que nos ajudarão a pensar sobre o que significa ser membro de um grupo e como participar com sucesso como membro ou líder do grupo. Os alunos aprendem sobre liderança e líderes da história, enquanto pensam sobre o que faz um bom

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

Líder. Eles aprenderão como os líderes são escolhidos nas eleições e aprenderão sobre o que significa ser um cidadão.

História: Unidade e Diversidade nos EUA

Esta unidade ajuda os alunos a pensar sobre o lema de nossa nação “Fora de Muitos, Um” e por que é um bom lema para os Estados Unidos. Os alunos demonstrarão a compreensão de como as pessoas demonstram orgulho e pertencimento aos Estados Unidos e aprenderão sobre nossos símbolos unificadores, frases e canções patrióticas. Os alunos também aprendem padrões sequenciais em eventos sazonais usando um calendário e vocabulário relacionado à cronologia e ao tempo, como presente, passado e futuro.

Geografia: lugares para

explorar Os alunos ampliam seu aprendizado anterior sobre mapas ao responderem à pergunta de apoio “Como os mapas podem ajudar as pessoas a localizar lugares e aprender sobre eles?”. Os alunos aprendem termos para as direções norte, sul, leste e oeste. Eles aprendem sobre as capitais e localizam algumas capitais importantes no mapa. Eles aprenderão sobre características físicas em mapas, incluindo continentes, oceanos, rios, lagos, montanhas. Eles também entendem que pessoas de diferentes partes do mundo podem ter modos de vida, costumes e idiomas diferentes.

Economia: Recursos e Escolhas

Para encerrar o ano, os alunos entenderão melhor o conceito de recursos. Eles aprenderão um pouco sobre o que significa estar empregado, ganhar uma renda e muito mais. Por fim, discutirão o conceito de bens e serviços e a importância da poupança.

Aprendizagem socioemocional

O currículo Wayfinder é usado ao longo do ano para apoiar o aprendizado social e emocional (SEL) de nossos alunos. As aulas ao longo do ano são projetadas para apoiar o aprendizado do aluno em 6 áreas importantes: adaptabilidade, autoconsciência, colaboração, empatia, agência e propósito.

Wayfinder Mindsets: Começaremos o ano com uma unidade que ajuda os alunos a se conhecerem e praticarem nossos acordos comunitários que apoiam uma sala de aula gentil e atenciosa.

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

Habilidades de

Wayfinder: Cuidado e Ação: Nossos sentimentos são grandes, importantes e podem ser muito úteis se os entendermos. Neste módulo, aprendemos a estar conscientes de nossos sentimentos enquanto praticamos o trabalho em equipe.

Ouvir e Conscientizar: Ouvir é mais do que ouvir as palavras que dissemos. Trata-se de nos sintonizarmos com o que nos cerca. Neste módulo, os alunos praticam ouvir os outros, a nós mesmos e ao nosso redor.

Empatia e prática: neste módulo, os alunos praticam apoiar os outros, agradecer e aprender com os erros.

Contaçõ de histórias e comunidade: Cada pessoa, sala de aula e comunidade tem uma história importante para contar. Neste módulo, os alunos refletem sobre si mesmos e suas comunidades e compartilham histórias significativas.

Reflexões: Os alunos terminam o ano refletindo sobre o que aprenderam, celebrando e valorizando uns aos outros.

Avaliação e classificação

Triagem universal Os

alunos da 1ª série serão avaliados com nosso rastreador universal, STAR 360, no outono, inverno e primavera. As avaliações STAR Early Literacy, STAR Reading e STAR Math ajudam a identificar os alunos que estão At/Acima do Benchmark, On Watch ou Abaixo do Benchmark, para que o suporte apropriado e as oportunidades de aprendizado personalizado possam ser utilizados para apoiar o crescimento individual. Essa triagem também é a ferramenta usada em nosso protocolo de triagem de dislexia. Os relatórios dos pais são enviados para casa para compartilhar os resultados com cada período de teste.

Os alunos identificados como Abaixo da Referência também são avaliados usando o STAR CBM, que mede habilidades específicas em leitura e matemática que são fundamentais para o aprendizado do aluno. Essas medidas baseadas no currículo são usadas com o objetivo de monitorar o progresso do aluno em áreas de habilidades específicas.

Escolas Públicas de Cantão

Visão geral do currículo

Grau 1

Avaliações formativas

Os educadores usam uma variedade de outras avaliações formativas para avaliar a aprendizagem do aluno e o progresso em direção aos padrões do nível de ensino. No ELA, existem inúmeras avaliações diagnósticas que são usadas para obter informações mais específicas sobre as habilidades dos alunos. Na fonética, há avaliações semanais de monitoramento do progresso em que os alunos ditam as habilidades fonéticas recém-aprendidas e os educadores podem ter uma sensação de domínio em relação ao novo conceito. Em matemática, os alunos fazem quatro avaliações de referência para avaliar sua compreensão de conceitos matemáticos.

Boletins Boletins

Os boletins elementares são emitidos três vezes ao ano, em dezembro, março e junho. Para datas de boletins específicos, consulte o calendário distrital.