

## Szkoły publiczne w Kantonie

## Przegląd programu nauczania

## Stopień 1

Rok 2023-24 w skrócie dla klasy 1 pomaga zorganizować jednostki nauki z każdego przedmiotu, w które nasi uczniowie klasy 1 będą się angażować przez cały rok. Nauczyciele wykorzystują [ramy programowe MA](#) zaprojektować dostosowane do standardów jednostki studiów dla każdego przedmiotu.

Jednostki są surowe, ale dostosowane do rozwoju, z doświadczeniami edukacyjnymi, które pozwalają uczniom osiągnąć najlepsze wyniki w dążeniu do spełnienia i przekroczenia oczekiwań na poziomie klasy.

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 1 Curriculum Guide 6/13/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
<b>Reading</b>	Universal Launch Lessons	Building Good Reading Habits	Word Detectives		Learning About the World		Extra SS & Science Content	Readers Have Big Jobs to Do	Meeting Characters & Learning Lessons			
<b>Phonemic Awareness</b> <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
<b>Phonics UFLI</b>	Getting Ready Lessons	Short vowel review & Longer words	Digraphs	VCe	Reading Longer Words	Ending Spelling Patterns	R-Controlled vowels	Long Vowel Teams	Other Vowel Teams	Diphthongs Silent letters	Suffixes & Prefixes Suffix Spelling Changes	End of year assessments
<b>Writing</b>	CantonSeeds Pre-writing and letter formation skills	Introducing Writer's Workshop	Small Moments		Topic Books		Writing Reviews		Scenes to Series: Writing Fiction			
<b>Social Studies</b>	Building Community	Topic 1 Civics: Communities, Elections and Leadership		Topic 2 Geography: Places to Explore		Topic 3 History: Unity and Diversity in the USA		Topic 4 Economics: Resources and Choices				
<b>Math</b>	Launch Routines Math Is... Unit 1	Operations and Algebraic Thinking Addition within 20- Unit 4 Subtraction within 20- Unit 5		Number and Operations- Base 10 Place Value- Unit 3 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 2		Geometry Shapes and Solids Unit 6	Operations and Algebraic Thinking Meanings of Addition Unit 7 Benchmark Assessment Meanings of Subtraction- Unit 8 Addition within 100- Unit 9 Compare Using Addition and Subtraction- Unit 10 Benchmark Assessment Subtraction within 100- Unit 11			Measurement and Data Unit 12	Geometry Equal Shares- Unit 13 Reveal Summative	
<b>Science</b> <small>4 units</small>	Launching Routines Science & Eng. Practice: What Does a Scientist Do?		Earth & Space Science: You are My Sun, My Moon and My Stars			Physical Science: Lights, Camera, Action			Life Science: The Secret Life of Plants and Animals			
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>	9/11-9/22 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 9/23	Formal Conf session 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Formal Conf session 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/15	

Osie czasu udostępnione na wykresie są przybliżone, podane ramy czasowe nie mają być terminami jednostkowymi. Nauczyciele mogą dostosować długość jednostki w zależności od potrzeb edukacyjnych uczniów. Niektóre jednostki mogą trwać dłużej, jeśli uczniowie potrzebują więcej czasu i instrukcji, podczas gdy inne mogą zostać skrócone, jeśli uczniowie są gotowi do szybszego postępu w nauce.

## Umiejętność czytania i pisania

w klasie 1 Nauka czytania i pisania w klasie 1 ma na celu rozwijanie ważnych podstawowych umiejętności, które przygotowują uczniów do bycia biegłymi czytelnikami i pisarzami. Na tym poziomie uczniowie rozwijają się w różnym tempie i wchodzą do szkoły na różnych etapach gotowości. Nasz program nauczania jest

Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Stopień 1

---

zaprojektowany, aby zapewnić możliwości uczenia się koncepcji dźwięku, świadomości fonologicznej, akustyki i rozpoznawania słów, płynności i rozumienia.

Korzystanie z [MA English Language Arts and Literacy Framework](#) jako nasz przewodnik, pedagodzy czerpią z różnych źródeł, aby zaprojektować instrukcje dotyczące świadomości fonemicznej, akustyki, czytania i pisanania.

---

### Umiejętności podstawowe

Świadomość fonologiczna i fonemiczna Uczniowie

klasy 1 uczestniczą w systematycznym i wyraźnym nauczaniu świadomości fonologicznej i fonemicznej. W Canton korzystamy z programu nauczania świadomości fonemicznej Heggerty'ego, aby wspierać codzienne, krótkie lekcje słuchowe, aby pomóc uczniom słyszeć, identyfikować i manipulować dźwiękami w słowach. Uczniowie uczą się ważnych umiejętności, takich jak izolowanie fonemów, łączenie części z całością, dzielenie całości na części i manipulowanie fonemami, gdy uczą się uważnie słuchać, aby usłyszeć dźwięki w sylabach i słowach.

Akustyka

Nauczanie foniki pomaga uczniom połączyć rozumienie dźwięków języka mówionego z literami języka pisanego. Ponieważ nauka czytania nie jest procesem naturalnym, nauczanie umiejętności akustycznych jest ważne zarówno dla dekodowania słów podczas czytania, jak i kodowania słów podczas pisania.

Program nauczania University of Florida Literacy Institute Foundations jest używany jako nasz podstawowy program nauczania, z dodatkowymi zasobami dostępnymi dla studentów, którzy wymagają dodatkowych wyraźnych instrukcji z akustyki.

UFLI Foundations to przejrzysty i systematyczny program stworzony przez zespół z University of Florida Literacy Institute (UFLI — wymawiane „lataasz”). Program wprowadza uczniów w podstawowe umiejętności czytania niezbędne do biegłego czytania. Ma starannie opracowany zakres i sekwencję, aby zapewnić, że uczniowie systematycznie zdobywają każdą potrzebną umiejętność i uczą się stosować każdą umiejętność z automatyzmem i pewnością siebie. Program jest przeznaczony do stosowania w ramach nauczania podstawowego w klasach podstawowych lub do interwencji z uczniami mającymi trudności w dowolnej klasie.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd programu nauczania

### Stopień 1

---

Nauczanie w klasie 1 będzie koncentrować się na:

Krótkie samogłoski

• Dwuznaki •

Długie samogłoski z cichym e •

Czytanie dłuższych słów z końcówkami -es, -ed, -ing • Sylaby otwarte/

zamknięte • Końcowe wzorce

pisowni • Samogłoski kontrolowane

R

• Zespoły długich samogłosek (ai, ay, ee, ea, itp.) •

Inne zespoły samogłosek (oo, au, aw, itp.) •

Dwugłoski (oi, oy, ou, ow) • Litery

ciche (kn, wr, mb ) Sufiksy i przedrostki

• Zmiany pisowni sufiksów

---

### Słownictwo i rozumienie

Aby zapewnić spójne wrażenia uczniów w klasach i szkołach, nauczyciele szkół podstawowych korzystają z programu nauczania czytania i pisania opracowanego przez Teachers College Reading and Writing Project na Columbia University. Zasoby programowe rozwijają umiejętności uczniów do głębokiego czytania i pisania obszernego w jednym konkretnym gatunku lub dziedzinie nauki.

W klasie 1 uczniowie angażują się również w naukę, która odpowiada standardom MA ELA w zakresie języka, co obejmuje pracę w konwencjach standardowego języka angielskiego, znajomość języka oraz przyswajanie i używanie słownictwa. Nauczyciele czerpią zasoby z różnych źródeł, aby zająć się tą pracą w ELA, a także w innych obszarach przedmiotowych, gdy uczniowie uczą się słownictwa związanego z treścią.

---

Szkoły publiczne w Kantonie  
Przegląd programu nauczania  
Stopień 1

---

Czytanie

W klasie 1 uczniowie angażują się w 5 głównych jednostek po krótkim wprowadzeniu w rutynę Pracowni Czytelnika.

Budowanie dobrych nawyków

czytelniczych Rok zaczyna się od jednostki czytelniczej, która pomaga ustalić codzienną rutynę Pracowni Czytelnika. Uczniowie zbudują silne nawyki czytelnicze, które wspierają niezależność i wytrzymałość w czytaniu. Nauczą się wielu rzeczy, które znają w przedszkolu, takich jak wykorzystanie wiedzy z zakresu akustyki do radzenia sobie ze strategiami trudnych słów.

Detektywi słów

W tej jednostce uczniowie pracują razem, aby rozwiązać tajemnice nakreślone przez SSDA (Super Tajna Agencja Detektywistyczna), jednocześnie pracując nad swoimi umiejętnościami rozwiązywania słów i znajomością słów o wysokiej częstotliwości.

Nauka o świecie: czytanie literatury faktu W tej jednostce

ciekawość uczniów prowadzi ich do badania tekstów literatury faktu, gdy uczą się dostosowywać swoje strategie czytania z beletrystyki do literatury faktu. Pracują nad strategiami rozumienia, rozwiązywaniem słów, słownictwem i płynnością, jednocześnie poznając cechy tekstu literatury faktu.

Czytelnicy mają wielkie zadania do

wykonania W tej części uczniowie doświadczają zabawy na placu budowy, ponieważ wykorzystują swoje strategie czytania do czytania coraz bardziej złożonych tekstów.

Spotkanie z postaciami i lekcje: studium elementów historii Uczniowie kończą rok,

wykorzystując wszystkie zdobyte umiejętności do ćwiczenia empatii, wyobraźni i interpretacji podczas czytania historii, które zanurzają ich w ulubionych postaciach.

---

Pisanie

Jednostki warsztatu pisarza są ściśle powiązane z jednostkami czytania i wspierają uczniów w rozwijaniu ich umiejętności pisania w trzech ważnych obszarach: pisaniu narracyjnym, informacyjnym i perswazyjnym. Przez cały rok studenci będą pracować nad wzrostem

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd programu nauczania

#### Stopień 1

---

ich wytrzymałość na dłuższe, mocniejsze, bardziej złożone pisanie, jednocześnie ucząc się właściwej gramatyki i struktur, aby tworzyć znaczące, dobrze ustrukturyzowane fragmenty pisma.

#### CantonSeeds

Zanim uczniowie będą mogli samodzielnie pisać, muszą zostać wyraźnie nauczeni, jak wykonywać różne rodzaje linii, prawidłowo chwytać lub trzymać ołówek oraz uczyć się, jak tworzyć litery alfabetu. Umiejętności te są nauczane bardziej wyraźnie w przedszkolu, ale zostaną pokrótce omówione, aby rozpocząć rok w klasie 1.

#### Wprowadzenie do warsztatu pisarza

Uczniowie dowiedzą się, że pisarze mają historie do opowiedzenia i że wiele z nich zawiera zdjęcia lub ilustracje. Będą zachęcać do bycia pisarzami, którzy dzielą się swoją pracą z innymi.

Uczniowie będą słuchać początku, środka i końca opowiadań.

#### Małe chwile: pisanie ze skupieniem, szczegółami i dialogami

W tej części uczniowie biorą codzienne wydarzenia ze swojego młodego życia i przekształcają je w skoncentrowane, dobrze ustrukturyzowane historie. Uczą się ożywiać swoje historie, zmuszając bohaterów do mówienia, myślenia i interakcji.

#### Książki

tematyczne W tej jednostce uczniowie zdobywają ważne umiejętności w zakresie pisania informacji. Będą mieli okazję „nauczyć” swoich czytelników o ważnych rzeczach, które znają w swojej klasie i w swoim świecie.

#### Pisanie recenzji

W tej jednostce uczniowie tworzą wszelkiego rodzaju przekonujące recenzje, dzieląc się swoimi opiniami na temat jedzenia, restauracji, programów telewizyjnych, a nawet smaków lodów. Następnie wykorzystują wszystko, czego nauczyli się o pisarstwie perswazyjnym, do pisania recenzji książek, ucząc się wyrażać swoją opinię i wspierać ją w przekonujący sposób.

#### Sceny do serii: Pisanie beletrystyki

W tej ostatniej części roku uczniowie wykorzystują wszystko, czego nauczyli się na piśmie, do pisania nowych opowiadań fabularnych, które „pokazują, a nie opowiadają”. Dodając akcję, dialogi i uczucia, tworzą dłuższe fabularne historie z większą ilością szczegółów i niezapomnianymi postaciami.

---

Szkoły publiczne w Kantonie  
Przegląd programu nauczania  
Stopień 1

---

Matematyka

Ramy [programowe studiów magisterskich z matematyki](#) zawiera wskazówki dotyczące standardów i oczekiwań na poziomie klas w zakresie uczenia się matematyki przez uczniów. W tym roku będziemy wdrażać nowy program nauczania matematyki, korzystając z programu McGraw Hill Reveal Math. Reveal Math®, zrównoważony program do matematyki na poziomie podstawowym, rozwija umiejętności rozwiązywania problemów jutra poprzez włączenie strategii instruktażowych ukierunkowanych na dociekanie i kierowanych przez nauczyciela do każdej lekcji.

Reveal Math w klasie 1 angażuje uczniów w 13 jednostkach zgodnych ze standardami:

Część 1 - Matematyka to...

Część 2 - Wzory liczbowe

Jednostka 3 — wartość miejsca

Część 4- Dodatek w ciągu 20: Fakty i strategie

Część 5- Odejmowanie w ciągu 20: Fakty i strategie

Jednostka 6- Kształty i bryły

Część 7- Znaczenie dodatku

Jednostka 8- Znaczenie odejmowania

Jednostka 9 - Dodawanie w granicach 100

Unit 10- Porównaj za pomocą dodawania i odejmowania

Część 11- Odejmowanie w zakresie 100

Jednostka 12 - Pomiary i dane

Rozdział 13 — Równe udziały

---

Nauka

Ramy [programowe studiów magisterskich dla nauki i technologii / inżynierii](#) kierować rozwojem naszej jednostki w nauce. Uczniowie klasy 1 badają wzorce w swoim świecie. Obserwując niebo, pory roku, dźwięk, światło, rośliny i zwierzęta, odkrywają, że wszędzie wokół nich znajdują się przewidywalne wzorce. Istnieją cztery jednostki, które dotyczą nauki przedmiotów ścisłych w klasie 1.

Co robi naukowiec?

Uczniowie klasy 1 pracują jako naukowcy, zadając pytania, dokonując i zapisując obserwacje oraz przekazując swoje odkrycia. Jako naukowcy używają narzędzi ułatwiających obserwacje i rejestrują swoje obserwacje słowami i obrazami. Dowiadują się, jak ważne jest dzielenie się swoją pracą, znajdowanie wzorców i przewidywanie.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd programu nauczania

#### Stopień 1

---

Jesteś moim słońcem, moim księżycem i moimi gwiazdami Uczniowie klasy 1 zaczynają rozumieć wzorce w ich fizycznym świecie. Uczniowie opisują pozorny ruch i układ Słońca, Księżycy i gwiazd na niebie. Obserwują i identyfikują wzorce zmian sezonowych, takie jak czas wschodu/zachodu słońca, sezonowe zmiany temperatury, sezonowe wzorce opadów/śniegu oraz wzorce sezonowe w swoim środowisku.

#### Światła, kamera, akcja!

Uczniowie klasy 1 badają dźwięk i światło. Opisują wzorce, w jaki sposób światło przechodzi przez różne materiały i jak wibrujące materiały mogą wydawać dźwięk, a dźwięk może powodować wibracje materiałów. Wykorzystują tę wiedzę do zaprojektowania i zbudowania urządzenia, które wykorzystuje światło lub dźwięk do wysłania sygnału.

#### Sekretne życie roślin i zwierząt W tej części

uczniowie rozwijają zrozumienie, w jaki sposób rośliny i zwierzęta wykorzystują swoje zewnętrzne części, aby pomóc im przetrwać, rosnąć i zaspokajać swoje potrzeby. Porównują zachowania rodziców zwierząt, które pomagają przetrwać ich potomstwu. Uczniowie obserwują podobieństwa i różnice między roślinami i zwierzętami tego samego rodzaju.

---

### Studia społeczne

W 2018 roku opublikowano nowe ramy programowe nauczania historii i nauk społecznych stanu Massachusetts, w których położono nacisk na „większą uwagę na skrzyżowanie historii, nauk społecznych i nauczania czytania i pisania, poprzez włączenie standardów czytania i pisania dla historii i nauk społecznych”. W tym celu, w miarę możliwości, studenci angażują się w interdyscyplinarne jednostki obejmujące czytanie i pisanie oraz prezentacje związane z następującymi

#### Budowanie społeczności

Każdy nowy rok szkolny jest początkiem budowania nowej społeczności klasowej. Nauczyciele i uczniowie dowiedzą się trochę o sobie nawzajem i poświęcą trochę czasu na omówienie tego, co umowy, rozważania i decyzje muszą być podejmowane, aby wszyscy uczniowie czuli się bezpiecznie i mile widziani.

#### Wiedza obywatelska: społeczności, wybory i przywództwo

Ta jednostka koncentruje się na pytaniu pomocniczym „Co to znaczy należeć do grupy lub przewodzić grupie?” Kiedy tworzymy zasady panujące w klasie i uczymy się szanować siebie nawzajem, uczniowie będą razem czytać historie, które pomogą nam zastanowić się, co to znaczy być członkiem grupy i jak skutecznie uczestniczyć jako członek grupy lub lider. Uczniowie uczą się o przywództwie i liderach z historii, zastanawiając się, co czyni dobro

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd programu nauczania

### Stopień 1

---

lider. Dowiedzą się, jak wybierani są liderzy w drodze wyborów i dowiedzą się, co to znaczy być obywatelem.

Historia: Jedność i różnorodność w USA Ta jednostka

wspiera uczniów w myśleniu o motcie naszego narodu „Z wielu, jeden” i dlaczego jest to dobre motto dla Stanów Zjednoczonych. Uczniowie wykażą się zrozumieniem sposobów, w jakie ludzie okazują dumę i przynależność w Stanach Zjednoczonych oraz poznają nasze jednoczące symbole, zwroty i pieśni patriotyczne. Uczniowie uczą się również sekwencyjnych wzorców wydarzeń sezonowych, korzystając z kalendarza i słownictwa odnoszącego się do chronologii i czasu, takiego jak teraźniejszość, przeszłość i przyszłość.

Geografia: miejsca do odkrycia

Uczniowie poszerzają swoją wcześniejszą wiedzę o mapach, odpowiadając na pytanie pomocnicze „W jaki sposób mapy mogą pomóc ludziom zlokalizować miejsca i poznać je?”. Uczniowie poznają terminy określające kierunki na północ, południe, wschód i zachód. Dowiadują się o stolicach i lokalizują na mapie kilka ważnych głównych stolic. Poznają cechy fizyczne map, w tym kontynenty, oceany, rzeki, jeziora, góry. Zyskują również zrozumienie, że ludzie z różnych części świata mogą mieć różne sposoby życia, zwyczaje i języki.

Ekonomia: zasoby i wybory

Podsumowując rok, uczniowie lepiej rozumieją pojęcie zasobów. Nauczą się trochę o tym, co to znaczy być zatrudnionym, zarabiać i nie tylko. Na koniec omówią pojęcie towarów i usług oraz znaczenie oszczędzania.

---

### Uczenie się społeczno-emocjonalne

Program nauczania Wayfinder jest używany przez cały rok, aby wspierać społeczne i emocjonalne uczenie się naszych uczniów (SEL). Lekcje w ciągu roku mają na celu wspieranie uczniów w nauce w 6 ważnych obszarach: zdolność adaptacji, samoświadomość, współpraca, empatia, sprawczość i cel.

Wayfinder Mindsets: Rozpocniemy rok od jednostki, która pomaga uczniom poznać się nawzajem i przećwiczyć nasze porozumienia społeczne, które wspierają życzliwą i troskliwą klasę.



Szkoły publiczne w Kantonie

Przegląd programu nauczania

Stopień 1

---

Umiejętności

Odnajdywania Drogi: Troska i Działanie: Nasze uczucia są duże, ważne i mogą być bardzo przydatne, jeśli je zrozumiemy. W tym module uczyliśmy się być świadomi swoich uczuć, ćwicząc pracę zespołową.

Słuchanie i świadomość: Słuchanie to coś więcej niż słuchanie słów, które powiedział nasz. Chodzi o dostrojenie się do naszego otoczenia. W tym module uczniowie ćwiczyli słuchanie innych, siebie i otoczenia.

Empatia i praktyka: W tym module uczniowie ćwiczyli wspieranie innych, dziękowanie i uczenie się na błędach.

Opowiadanie historii i społeczność: Każda osoba, klasa i społeczność ma do opowiedzenia ważną historię. W tym module uczniowie zastanawiali się nad sobą i swoimi społecznościami oraz dzielili się znaczącymi historiami.

Refleksje: Uczniowie kończą rok, zastanawiając się nad tym, czego się nauczyli, świętując i doceniając się nawzajem.

---

### Ocena i stopniowanie

Uniwersalne badanie

przesiewowe Uczniowie klasy 1 będą oceniani za pomocą naszego uniwersalnego skanera STAR 360 jesienią, zimą i wiosną. Testy STAR Early Literacy, STAR Reading i STAR Math pomagają identyfikować uczniów, którzy osiągnęli/powyżej poziomu odniesienia, na zegarku lub poniżej poziomu odniesienia, dzięki czemu można wykorzystać odpowiednie wsparcie i spersonalizowane możliwości uczenia się w celu wspierania indywidualnego rozwoju. To badanie przesiewowe jest również narzędziem używanym w naszym protokole badań przesiewowych dysleksji. Raporty rodziców są wysyłane do domu, aby podzielić się wynikami z każdym okresem testowym.

Uczniowie, którzy zostali zidentyfikowani jako Poniżej Benchmark, są również oceniani za pomocą STAR CBM, który mierzy określone umiejętności czytania i matematyki, które są podstawą uczenia się uczniów. Te środki oparte na programie nauczania są wykorzystywane w celu monitorowania postępów uczniów w określonych obszarach umiejętności.

## Szkoły publiczne w Kantonie

### Przegląd programu nauczania

#### Stopień 1

---

##### Oceny kształtujące

Nauczyciele stosują różne inne oceny kształtujące, aby oceniać postępy uczniów w nauce i osiągnięcie standardów na poziomie klasy. W ELA istnieje wiele ocen diagnostycznych, które służą do zbierania bardziej szczegółowych informacji na temat umiejętności uczniów. W akustyce odbywają się cotygodniowe oceny monitorowania postępów, podczas których uczniowie dyktują nowo nabyte umiejętności akustyki, a nauczyciele mogą uzyskać poczucie mistrzostwa w zakresie nowej koncepcji. Na matematyce uczniowie przystępują do czterech testów porównawczych, aby ocenić swoje zrozumienie pojęć matematycznych.

##### Świadectwa

Podstawowe świadectwa są wydawane trzy razy w roku w grudniu, marcu i czerwcu.

Aby zapoznać się z konkretnymi datami świadectw, zobacz kalendarz dystryktu.