

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

Grade 1 の 2023-24 Year at a Glance は、Grade 1 の生徒が年間を通して取り組む各科目の学習単位を整理するのに役立ちます。教育者は修士課程のカリキュラム フレームワークを利用します各科目の標準に合わせた学習単位を設計します。

この単元は厳格ですが、発達に適した学習体験を提供し、生徒が学年レベルの期待に応え、それを越えるよう努めながら自己ベストを達成できるようにします。

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 1 Curriculum Guide 6/13/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
Reading	Universal Launch Lessons	Building Good Reading Habits	Word Detectives		Learning About the World		Extra SS & Science Content	Readers Have Big Jobs to Do	Meeting Characters & Learning Lessons			
Phonemic Awareness <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
Phonics UFLI	Getting Ready Lessons	Short vowel review & Longer words	Digraphs	Vcē	Reading Longer Words	Ending Spelling Patterns	R-Controlled vowels	Long Vowel Teams	Other Vowel Teams	Diphthongs Silent letters	Suffixes & Prefixes Suffix Spelling Changes	End of year assessments
Writing	CantonSeeds Pre-writing and letter formation skills	Introducing Writer's Workshop	Small Moments		Topic Books		Writing Reviews		Scenes to Series: Writing Fiction			
Social Studies	Building Community	Topic 1 Civics: Communities, Elections and Leadership		Topic 2 Geography: Places to Explore		Topic 3 History: Unity and Diversity in the USA			Topic 4 Economics: Resources and Choices			
Math	Launch Routines Math Is... Unit 1	Operations and Algebraic Thinking Addition within 20- Unit 4 Subtraction within 20- Unit 5		Number and Operations- Base 10 Place Value- Unit 3 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 2		Geometry Shapes and Solids Unit 6	Operations and Algebraic Thinking Meanings of Addition Unit 7 Benchmark Assessment Meanings of Subtraction- Unit 8 Addition within 100- Unit 9 Compare Using Addition and Subtraction- Unit 10 Benchmark Assessment Subtraction within 100- Unit 11			Measurement and Data Unit 12	Geometry Equal Shares- Unit 13 Reveal Summative	
Science <small>4 units</small>	Launching Routines Science & Eng. Practice: What Does a Scientist Do?		Earth & Space Science: You are My Sun, My Moon and My Stars			Physical Science: Lights, Camera, Action			Life Science: The Secret Life of Plants and Animals			
Universal Screener & Grading	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/23	Form 10 Conf ass 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Form 10 Conf with ass. 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/15	

グラフで共有されているタイムラインはおおよそのものであり、リストされている時間枠はユニットの期限を意図したものではありません。教師は生徒の学習ニーズに基づいて単元の長さを調整できます。学生がより多くの時間と指導を必要とする場合は、一部の単元に時間がかかる場合がありますが、学生が早く学習を進める準備ができている場合は、他の単元が短縮される場合があります。

1年生の読み書き能力1

年生の読み書き能力の指導は、生徒が熟達した読み書きができるように準備する重要な基礎スキルを開発するように設計されています。このレベルでは、生徒はさまざまな速度で成長し、さまざまな準備段階で入学します。私たちのカリキュラムは

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

印刷物の概念、音韻認識、音韻と単語認識、流暢さと理解の学習機会を提供するように設計されています。

[MA 英語芸術および識字能力フレームワークの使用私たちのガイドとして](#)、教育者はさまざまな情報源から音素認識、フォニックス、読み書きの指導を設計します。

基礎スキル

音韻と音素の認識1年生の生徒は、音韻と音素

の認識について体系的かつ明確な指導に取り組みます。カントンでは、ヘガティ音素認識カリキュラムを使用して、生徒が言葉の中の音を聞き、識別し、操作できるようにするための毎日の短い聴覚レッスンをサポートしています。学生は、音節や単語の音を注意深く聞くことを学びながら、音素の分離、部分と全体のブレンド、全体と部分のセグメント化、音素の操作などの重要なスキルを学びます。

フォニックス

フォニックス指導は、生徒が話し言葉の音の理解を書き言葉の文字に結びつけるのに役立ちます。読むことを学ぶのは自然なプロセスではないため、フォニックススキルを教えることは、読むときの単語の解読と書くときの単語のエンコードの両方にとって重要です。

フロリダ大学識字研究所財団のカリキュラムがコアカリキュラムとして使用されており、フォニックスの明確な追加指導が必要な学生には追加の補足リソースが利用可能です。

UFLI Foundations は、フロリダ大学識字研究所 (UFLI、「ユー フライ」と発音) のチームによって作成された明示的かつ体系的なプログラムです。このプログラムでは、熟達した読書に必要な基礎的な読書スキルを学生に紹介します。このコースは、学生が必要な各スキルを体系的に習得し、各スキルを自動的に自信を持って適用できるようにするために設計された、慎重に開発された範囲と順序に従っています。このプログラムは、初等学年での中心的な指導、またはどの学年でも困難を抱えている生徒への介入に使用できるように設計されています。

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

1年生の指導では次のことに重点を置きます。

短母音

- 二重文字・サイ

レント e を含む長母音・-es、-ed、-

ing 語尾を使用した長い単語の読み取り・開いた/閉じた音節・語尾の

スペル パターン・R 制御母音

- 長母音チーム (ai, ay, ee, ea など)・その他の母音チーム (oo, au, aw など)・二重母音 (oi, oy, ou, ow)・沈黙文字 (kn, wr, mb)) サフィックスとプレフィックス

- 接尾辞のスペルの変更
-

語彙力と理解力

教室や学校全体で一貫した生徒体験を確保するために、小学校教師はコロンビア大学のティーチャーズ・カレッジ・リーディング・アンド・ライティング・プロジェクトによって設計された読み書きカリキュラムを使用しています。カリキュラムのリソースは、特定のジャンルや研究分野で生徒が深く読み、広範囲に書く能力を開発します。

1年生では、生徒は標準英語の慣習、言語の知識、語彙の獲得と使用など、言語に関する MA ELA 基準に対応する学習にも取り組みます。教師は、生徒がコンテンツ固有の語彙を学習する際に、ELA だけでなく他の科目領域でもこの作業に取り組むために、さまざまな情報源からリソースを活用します。

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

読む

1年生では、リーダーズ ワークショップのルーチンを簡単に紹介した後、生徒は5つの主要な単元に取り組みます。

良い読書習慣を築く年度は、リーダーズ ワークショップの日課を定着させるのに役立つ読書単元から始まります。学生は、読書の自主性とスタミナをサポートする強力な読書習慣を構築します。フォニックスの知識を使って難しい言葉の戦略に取り組むなど、幼稚園で行うことの多くを学びます。

言葉探偵

この単元では、生徒たちはSSDA (超秘密探偵社) によって概説された謎を解決するために協力し、単語解決スキルと高頻度単語の知識に取り組みます。

世界について学ぶ: ノンフィクションを読むこの単元

では、生徒の好奇心が、フィクションからノンフィクションに読書戦略を適応させる方法を学びながら、ノンフィクションのテキストを調査するように導きます。ノンフィクションのテキストの特徴について学びながら、理解戦略、単語解決、語彙力、流暢さに取り組みます。

読者には大きな仕事がありますこの単

元では、学生は読書戦略を活用して、ますます複雑になる文章を読みながら、建設現場の楽しさを体験します。

登場人物との出会いとレッスン: 物語の要素の研究学生は、お気に入りの登場人物に夢中になる

物語を読みながら、共感、想像力、解釈を練習するために獲得したすべてのスキルを使用して学年を終えます。

ライティング

グライターズ ワークショップの単元はリーディングの単元と密接に連携しており、物語、情報、説得力のあるライティングという3つの重要な分野でのライティングのスキルを向上させるのに生徒をサポートします。年間を通して、学生は増加するよう努めます

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

より長く、より強力で、より複雑な文章を書くためのスタミナを身につけると同時に、意味のある、よく構成された文章を作成するための適切な文法と構造を学びます。

カントンシーズ

生徒が自分で独立して書くことができるようになる前に、さまざまな種類の線の作り方、鉛筆の正しい握り方、アルファベットの書き方を明確に教えられる必要があります。これらのスキルは幼稚園でより明確に教えられますが、1年生の開始時に簡単に復習されます。

作家のワークショップの紹介生徒は、作家

には語るべき物語があり、多くの物語には写真やイラストが含まれていることを学びます。彼らは自分の作品を他の人と共有する作家になることを励ますでしょう。

生徒は物語の最初、途中、最後を聞きます。

小さな瞬間: 焦点を当て、詳細に、対話しながら書くこの単元では、学生は若い

頃の日常の出来事を取り上げ、焦点を絞った、よく構成された物語を作ります。彼らは、キャラクターに話させ、考えさせ、対話させることで、自分の物語に命を吹き込む方法を学びます。

トピックブック

この単元では、学生は情報ライティングの重要なスキルを習得します。彼らは、教室や世界の中で知っている重要なことについて読者に「教える」機会を持つことになります。

レビューを書くこの単

元では、学生は食べ物、レストラン、テレビ番組、さらにはアイスクリームの味についての意見を共有し、あらゆる種類の説得力のあるレビューを作成します。次に、説得力のある文章について学んだことをすべて応用して書評を書き、自分の意見を表現し、説得力のある方法でそれをサポートする方法を学びます。

シーンからシリーズ: フィクションを書く今

年度最後のこの単元では、学生はライティングで学んだすべてを活用して、「見せるのではなく伝える」新しいフィクションの物語を書きます。アクション、会話、感情を追加することで、より詳細で記憶に残るキャラクターを含む長いフィクションストーリーが作成されます。

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

数学

[数学の修士課程カリキュラムの枠組み](#)生徒の数学学習に対する基準と学年レベルの期待に関するガイダンスを提供します。私たちは今年、McGraw Hill Reveal Math プログラムを使用した新しい数学カリキュラムを導入します。Reveal Math® は、バランスのとれた初級数学プログラムであり、各レッスンに探究重視の指導戦略と教師主導の指導戦略の両方を組み込むことで、明日の問題解決能力を開発します。

1年生の Reveal Math では、標準に準拠した 13 の単元に生徒が参加します。

ユニット 1 - 数学は…

ユニット 2 - 数字のパターン

ユニット 3 - 値を配置する

ユニット 4 - 20 以内の加算: 事実と戦略

ユニット 5 - 20 以内の引き算: 事実と戦略

ユニット 6 - 形状と立体

ユニット 7 - 足し算の意味

ユニット 8 - 引き算の意味

ユニット 9 - 100 以内の加算

ユニット 10 - 加算と減算を使用した比較

ユニット 11 - 100 以内の引き算

ユニット 12 - 測定とデータ

ユニット 13 - 均等な株式

科学

[理工系修士課程のカリキュラム](#)科学の単元開発をガイドします。1年生は自分たちの世界のパターンを調査します。空、季節、音、光、植物、動物を観察することで、予測可能なパターンが身の回りにあることに気づきます。1年生の理科の学習には4つの単元があります。

科学者って何をするの？

1年生は科学者として、質問をし、観察を行って記録し、その結果を伝えます。科学者として、彼らは観察を支援するツールを使用し、観察を言葉や写真で記録します。彼らは、自分の仕事を共有し、パターンを見つけ、予測することの重要性を学びます。

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

あなたは私の太陽、私の月、そして私の星です1年

生は、自分たちの物理世界のパターンを理解し始めます。生徒たちは空の太陽、月、星の見かけの動きやパターンを説明します。彼らは、日の出/日の入りの時間、季節の温度変化、季節の降雨/降雪のパターン、環境の季節パターンなどの季節変化のパターンを観察して特定します。

ライト、カメラ、アクション！

1年生は音と光について調べています。これらは、光がさまざまな物質をどのように通過するか、また、振動する物質がどのように音を出し、その音が物質を振動させるのかについてのパターンを記述します。彼らはこの知識を利用して、光または音を使用して信号を送信するデバイスを設計および構築します。

植物と動物の秘密の生活この単位では、生徒

は植物や動物が生存し、成長し、ニーズを満たすために外部の部分をどのように使用するかについて理解を深めます。彼らは、子孫の生存を助ける動物の親の行動を比較します。学生は同じ種類の植物や動物の類似点と相違点を観察します。

社会科

2018年、新しいマサチューセッツ州歴史・社会科学カリキュラム枠組みが発表され、「歴史と社会科学の読み書き基準を含めることにより、歴史、社会科学、読み書き指導の交差点へのより強い関心」が強調された。そのため、学生は可能な限り、以下に関連する読み書きやプレゼンテーションを含む学際的な単元に参加します。

コミュニティの構築新し

い学年が始まるたびに、新しいクラス コミュニティの構築が始まります。教育者と生徒はお互いについて少し学び、時間をかけて話し合います。

すべての学生が安全で歓迎されていると感じられるように、合意、検討、決定を下す必要があります。

公民: コミュニティ、選挙、リーダーシップこの単位は、「グ

ループに所属する、またはグループを率いるとはどういう意味ですか?」という補助的な質問に焦点を当てています。教室のルールを作り、お互いを尊重することを学ぶ中で、生徒たちはグループのメンバーであるとはどういうことなのか、グループのメンバーやリーダーとしてうまく参加する方法について考えるのに役立つ物語を一緒に読みます。歴史からリーダーシップやリーダーについて学び、良いものとは何かを考えます。

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

リーダー。彼らは選挙によって指導者がどのように選ばれるのかを学び、国民であることが何を意味するのかを学びます。

歴史: アメリカの統一と多様性この単元は、生徒が我が国のモットーである「多の中から一つ」と、それがなぜ米国にとって良いモットーであるのかについて考えるのを支援します。生徒たちは、人々が米国に誇りと帰属意識を示す方法について理解を示し、米国を統一するシンボル、フレーズ、愛国的な歌について学びます。また、生徒はカレンダーと、現在、過去、未来などの年表と時間に関連する語彙を使用して、季節の出来事の連続的なパターンを学びます。

地理: 探索する場所学生は、「地図は人々が場所を見つけ、そのことについて学ぶのにどのように役立ちますか?」という補助的な質問に答えながら、地図についての事前の学習を拡張します。生徒は東西南北の方角を表す用語を学びます。彼らは首都について学び、地図上でいくつかの重要な主要首都を見つけます。彼らは、大陸、海洋、川、湖、山など、地図上の物理的特徴について学びます。また、世界のさまざまな地域の人々が異なる生活様式、習慣、言語を持っている可能性があることについても理解します。

経済学: リソースと選択肢

一年の締めくくりとして、生徒たちはリソースの概念をよりよく理解します。彼らは、雇用されること、収入を得ることが何を意味するかなどについて少し学びます。最後に、商品やサービスの概念と節約の重要性について話し合います。

社会的感情学習

Way inder カリキュラムは、生徒の社会的および感情的学習 (SEL) をサポートするために年間を通じて使用されます。年間を通じてのレッスンは、順応性、自己認識、コラボレーション、共感、主体性、目的という 6 つの重要な分野での生徒の学習をサポートするように設計されています。

ウェイファインダーの考え方: 生徒たちがお互いを知り、親切で思いやりのある教室をサポートするコミュニティ協定を実践するのに役立つ単元から今年を始めます。

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

ウェイファインダーの

スキル: ケアと行動: 私たちの感情は大きく、重要であり、それを理解すれば非常に役立ちます。このモジュールでは、チームワークを実践しながら自分の感情に気づく方法を学びます。

聞くことと認識すること : 聞くことは、私たちが言った言葉を聞くこと以上のものです。それは私たちの周囲に同調することです。このモジュールでは、学生は他の人、自分自身、そして周囲の声に耳を傾ける練習をします。

共感と実践: このモジュールでは、生徒は他の人をサポートし、ありがとうを言い、間違いから学ぶことを練習します。

ストーリーテリングとコミュニティ: すべての人、教室、コミュニティには、語るべき重要なストーリーがあります。このモジュールでは、学生は自分自身と自分のコミュニティについて振り返り、有意義なストーリーを共有します。

振り返り: 生徒たちは学んだことを振り返り、お互いを祝い、感謝しながら一年を終えます。

評価と採点

ユニバーサル スクリーニング

グ1年生の生徒は、秋、冬、春にユニバーサル スクリーニング装置 STAR 360 で評価されます。 STAR Early Literacy、STAR Reading、STAR Math の評価は、ベンチマーク以上、監視中、またはベンチマーク未満の生徒を特定するのに役立ち、適切なサポートと個別の学習機会を活用して個人の成長をサポートできます。このスクリーニングは、ディスレクシア スクリーニング プロトコルで使用されるツールでもあります。親レポートは家に送られ、各テスト期間で結果が共有されます。

ベンチマーク未満と特定された生徒は、生徒の学習の基礎となる読解力と数学の特定のスキルを測定する STAR CBM を使用して評価も行われます。これらのカリキュラムに基づく測定は、特定のスキル領域における生徒の進歩を監視する目的で使用されます。

カントンの公立学校

カリキュラム概要

グレード1

形成的評価

教育者は、他のさまざまな形成的評価を使用して、生徒の学習と学年レベルの基準に向けた進歩を評価します。ELAでは、生徒の能力に関するより具体的な情報を収集するために使用される診断評価が数多くあります。フォニックスでは、毎週進捗状況をモニタリングする評価があり、生徒が新たに学んだフォニックスのスキルを口述筆記し、教育者が新しい概念に習熟しているという感覚を得ることができます。数学では、生徒は数学的概念の理解を評価するために4つのベンチマーク評価を受けます。

通知表小学校の通

知表は、12月、3月、6月の年3回発行されます。

通知表の具体的な日付については、地区カレンダーを参照してください。