

## 广州公立学校

## 课程概览

## 1级

2023-24 年一年级概览有助于组织一年级学生全年将参与的每个科目的学习单元。教育工作者利用[硕士课程框架](#)为每个科目设计符合标准的学习单元。

这些单元是严格的,但具有适合发展的学习体验,使学生能够在努力达到并超越年级水平期望的同时实现个人最佳成绩。

Canton Public Schools 2023-2024: Grade 1 Curriculum Guide 6/13/23												
	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June		
<b>Reading</b>	Universal Launch Lessons	Building Good Reading Habits	Word Detectives		Learning About the World		Extra SS & Science Content	Readers Have Big Jobs to Do	Meeting Characters & Learning Lessons			
<b>Phonemic Awareness</b> <small>Daily for 35 weeks</small>	Heggerty Weeks 1-4	Heggerty Weeks 5-8	Heggerty Weeks 9-11	Heggerty Weeks 12-15	Heggerty Weeks 16-19	Heggerty Weeks 20-22	Heggerty Weeks 23-26	Heggerty Weeks 27-30	Heggerty Weeks 31-35			
<b>Phonics UFLI</b>	Getting Ready Lessons	Short vowel review & Longer words	Digraphs	VCe	Reading Longer Words	Ending Spelling Patterns	R-Controlled vowels	Long Vowel Teams	Other Vowel Teams	Diphthongs Silent letters	Suffixes & Prefixes Suffix Spelling Changes	End of year assessments
<b>Writing</b>	CantonSeeds Pre-writing and letter formation skills	Introducing Writer's Workshop	Small Moments		Topic Books		Writing Reviews		Scenes to Series: Writing Fiction			
<b>Social Studies</b>	Building Community	Topic 1 Civics: Communities, Elections and Leadership		Topic 2 Geography: Places to Explore		Topic 3 History: Unity and Diversity in the USA			Topic 4 Economics: Resources and Choices			
<b>Math</b>	Launch Routines Math Is... Unit 1	Operations and Algebraic Thinking Addition within 20- Unit 4 Subtraction within 20- Unit 5		Number and Operations- Base 10 Place Value- Unit 3 Benchmark Assessment Number Patterns- Unit 2		Geometry Shapes and Solids Unit 6	Operations and Algebraic Thinking Meanings of Addition Unit 7 Benchmark Assessment Meanings of Subtraction- Unit 8 Addition within 100- Unit 9 Compare Using Addition and Subtraction- Unit 10 Benchmark Assessment Subtraction within 100- Unit 11			Measurement and Data Unit 12	Geometry Equal Shares- Unit 13 Reveal Summative	
<b>Science</b> <small>4 units</small>	Launching Routines Science & Eng. Practice: What Does a Scientist Do?		Earth & Space Science: You are My Sun, My Moon and My Stars			Physical Science: Lights, Camera, Action			Life Science: The Secret Life of Plants and Animals			
<b>Universal Screener &amp; Grading</b>	9/11-9/22 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 9/23	Form 1 Conf ass 11/16 & 11/17	Term ends 12/1	1/02-1/12 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 1/19	Term ends 3/12	Form 2 Conf with ass 4/4 & 4/5	5/06-5/17 STAR Early Lit. Reading Math	CBM By 5/31	Term ends 6/15	

图表中共享的时间表是近似的,列出的时间范围并不是单位的最后期限。教师可以根据学生的学习需要调整单元的长度。如果学生需要更多时间和指导,某些单元可能需要更长的时间,而如果学生准备好更快地继续学习,则其他单元可能会缩短。

## 一年级的识字 一年

级的识字教学旨在培养重要的基础技能,使学生成为熟练的读者和作家。在这个级别,学生的发展速度不同,进入学校的准备阶段也不同。我们的课程是

广州公立学校

课程概览

1级

---

旨在提供印刷概念、语音意识、语音和单词识别、流利度和理解方面的学习机会。

使用[英语语言艺术和读写能力硕士框架](#)作为我们的指导,教育工作者从各种来源中汲取灵感,设计音素意识、自然拼读法、阅读和写作方面的教学。

---

### 基础技能

语音和音素意识一年级的学生接受系统且明确的语音和音素意识教学。在坎顿,我们使用赫格蒂音素意识课程来支持日常简短的听觉课程,帮助学生听到、识别和操纵单词中的声音。学生在学习仔细聆听音节和单词中的声音时,将学习重要的技能,例如音素分离、将部分与整体混合、将整体分割为部分以及音素操作。

#### 自然拼读法

自然拼读法教学帮助学生将对口语声音的理解与书面语言字母联系起来。由于学习阅读不是一个自然的过程,因此教授语音技能对于阅读时的单词解码和写作时的单词编码都很重要。

佛罗里达大学识字学院基础课程被用作我们的核心课程,并为需要额外明确语音指导的学生提供额外的补充资源。

UFLI 基金会是由佛罗里达大学文学研究所 (UFLI - 发音为 “you Fly”) 团队创建的一个明确且系统的项目。该计划向学生介绍熟练阅读所需的基本阅读技能。它遵循精心制定的范围和顺序,旨在确保学生系统地获得所需的每项技能,并学会自动和自信地应用每项技能。该计划旨在用于小学年级的核心教学或对任何年级的困难学生进行干预。

## 广州公立学校

### 课程概览

#### 1级

---

一年级的教学重点是：

短元音

· 二合字母 ·

不发音 e 的长元音 · 读以 -es、-ed、-

ing 结尾的较长单词 · 开音节/闭音节 · 词尾拼写模式 · R 控制元音

· 长元音组 (ai, ay, ee, ea 等) · 其他元音组

(oo, au, aw 等) · 双元音 (oi, oy, ou、

ow) · 不发音字母 (kn, wr、

mb) ) 后缀和前缀

· 后缀拼写更改

---

### 词汇与理解

为了确保学生在课堂和学校获得一致的体验,小学教师使用由哥伦比亚大学师范学院阅读和写作项目设计的阅读和写作课程。课程资源培养学生在某一特定流派或研究领域进行深入阅读和广泛写作的能力。

在一年级,学生还参与符合 MA ELA 语言标准的学习,其中包括标准英语惯例、语言知识以及词汇习得和使用。当学生学习内容特定的词汇时,教师从各种来源获取资源来解决 ELA 以及其他学科领域的这项工作。

---

广州公立学校

课程概览

1级

---

## 阅读

一年级时,学生在简要介绍读者工作坊的常规后,将学习 5 个主要单元。

建立良好的阅读习惯新的一年以阅读单元

开始,帮助制定读者工作坊的日常事务。学生将养成良好的阅读习惯,以支持阅读工作的独立性和耐力。他们将在幼儿园学到许多东西,例如使用语音知识来解决困难的单词策略。

文字侦探

在这个单元中,学生们一边努力解开SSDA (超级秘密侦探社)概述的谜团,一边锻炼他们的解字能力和高频词知识。

了解世界:阅读非小说类作品在本单元中,学生的好奇心引导他们

研究非小说类文本,同时学习调整阅读策略,从小说类转向非小说类。他们在学习非小说类文本特征的同时,致力于理解策略、单词解决、词汇和流畅性。

读者有艰巨的任务要做在本单元中,学

生将使用自己的阅读策略来阅读日益复杂的文本,从而体验建筑工地的乐趣。

与角色见面并学习课程:故事元素的研究学生们在学年结束时,在阅读让他们沉浸在自己最喜欢的

角色的故事时,利用他们所掌握的所有技能来练习同理心、想象力和解释能力。

---

## 作家研讨

会的写作单元与阅读单元紧密结合,支持学生发展三个重要领域的写作技能:叙事性写作、信息性写作和说服力写作。在这一年里,学生们将努力提高

## 广州公立学校

### 课程概览

#### 1级

---

他们有耐力进行更长、更强、更复杂的写作,同时学习正确的语法和结构,以写出有意义、结构良好的作品。

#### 广州种子

在学生能够独立书写之前,必须明确教导他们如何画不同类型的线条,如何正确握笔或握笔,以及如何组成字母表中的字母。这些技能在幼儿园有更明确的教授,但在一年级开始时将进行简要回顾。

介绍作家工作坊学生将了解到作家有故事要

讲,而且许多故事都包含图片或插图。他们会鼓励成为与他人分享作品的作家。

学生将聆听故事的开头、中间和结尾。

小时刻:重点、细节和对话写作在这个单元中,学生们将他们年轻生活中的日常事

件写成重点突出、结构良好的故事。他们学习通过让角色说话、思考和互动来将故事变为现实。

#### 主题书籍在本单

元中,学生获得信息写作的重要技能。他们将有“教导”读者他们在课堂和世界中所知道的重要事情。

撰写评论在本单元中,

学生撰写各种有说服力的评论,分享他们对食物、餐馆、电视节目甚至冰淇淋口味的看法。然后,他们运用所学到的说服力写作知识来撰写书评,学习表达自己的观点并以令人信服的方式支持它。

从场景到系列:写小说在今年的最后一个单元

中,学生们利用他们在写作中学到的所有知识来写“展示而不是讲述”的新小说故事。通过添加动作、对话和情感,他们创作出更长的小说故事,其中包含更多细节和令人难忘的角色。

---

## 广州公立学校

### 课程概览

#### 1级

---

### 数学

[数学硕士课程](#)框架为学生数学学习的标准和年级水平期望提供指导。今年我们将使用麦格劳希尔揭示数学计划实施新的数学课程。Reveal Math® 是一个平衡的基础数学课程,通过在每节课中结合以探究为中心和教师指导的教学策略,培养未来的问题解决者。

一年级的 Reveal Math 吸引了 13 个符合标准的单元的学生:

第 1 单元 - 数学是……

第 2 单元 - 数字模式

第 3 单元 - 位值

第 4 单元 - 20 以内加法:事实与策略

第五单元-20以内减法:事实与策略

第六单元-形状和实体

第七单元-加法的含义

第八单元-减法的含义

9单元-100以内的加法

单元 10 - 使用加法和减法进行比较

第 11 单元- 100 以内的减法

第 12 单元 - 测量和数据

第 13 单元 - 平等份额

---

### 科学

[科学技术/工程硕士课程](#)框架指导我们单位的科学发展。一年级学生调查他们的世界的模式。通过观察天空、季节、声音、光线、植物和动物,他们发现可预测的模式就在他们周围。一年级有四个单元涉及科学学习。

科学家做什么?

一年级学生像科学家一样提出问题、进行和记录观察结果并交流他们的发现。作为科学家,他们使用工具来帮助进行观察,并用文字和图片记录他们的观察结果。他们了解分享工作、寻找模式和做出预测的重要性。

广州公立学校

课程概览

1级

---

你们是我的太阳、我的月亮和我的星星一年级学生

开始理解他们的物质世界的模式。学生描述天空中太阳、月亮和星星的明显运动和模式。他们观察并识别季节变化的模式,例如日出/日落时间、季节性温度变化、季节性降雨/降雪模式以及环境中的季节模式。

灯光、相机、动作!

一年级学生研究声音和光。他们描述了光如何穿过各种材料的模式,以及振动材料如何发出声音,以及声音如何使材料振动。他们利用这些知识来设计和构建一种使用光或声音发送信号的设备。

植物和动物的秘密生活在本单元中,学生将了

解植物和动物如何利用其外部部分来帮助它们生存、生长和满足它们的需求。他们比较了动物父母帮助后代生存的行为。学生观察同类植物和动物的异同。

---

### 社会研究

2018年,发布了新的马萨诸塞州历史和社会科学课程框架,其中强调“通过纳入历史和社会科学的读写标准,更加关注历史、社会科学和读写教学的交叉点”。为此,学生只要有可能就参与涉及阅读和写作的跨学科单元以及与以下内容相关的演示

建设社区每个新学年都是

建设新班级社区的开始。教育者和学生将互相了解一些,并花时间讨论什么

需要做出协议、考虑和决定,让所有学生感到安全和受欢迎。

公民:社区、选举和领导力本单元集中于支持性问题“属

于或领导一个团体意味着什么?”当我们制定课堂规则并学会互相尊重时,学生将一起阅读故事,帮助我们思考成为团队成员意味着什么以及如何作为团队成员或领导者成功参与。学生从历史中了解领导力和领导者,同时思考什么是优秀的领导者

## 广州公立学校

### 课程概览

#### 1级

---

领导者。他们将了解如何通过选举选出领导人,并将了解成为公民意味着什么。

历史:美国的团结与多样性该单元支持学生思考我们国

家的座右铭“合众为一”,以及为什么它是美国的一个很好的座右铭。学生将展示对人们在美国表达自豪感和归属感的方式的理解,并了解我们统一的符号、短语和爱国歌曲。学生还使用日历和与年表和时间相关的词汇(例如现在、过去和未来)学习季节性事件的顺序模式。

地理:探索的地方学生在回答支持性问题

“地图如何帮助人们定位并了解地点?”时,扩展了他们之前对地图的了解。学生学习北、南、东、西方向的术语。他们了解首都并在地图上找到一些重要的主要首都。他们将了解地图上的物理特征,包括大陆、海洋、河流、湖泊、山脉。他们还了解到,来自世界不同地区的人们可以有不同的生活方式、习俗和语言。

经济学:资源和选择

在这一年的总结中,学生将更好地理解资源的概念。他们将了解一些关于就业、赚取收入等意味着什么。最后,他们将讨论商品和服务的概念以及储蓄的重要性。

---

### 社交情感学习

Way inder 课程全年使用,以支持学生的社交和情感学习(SEL)。全年课程旨在支持学生在6个重要领域的学习:适应性、自我意识、协作、同理心、能动性和目标。

探路者心态:我们将在新学年开始设立一个单元,帮助学生相互了解并实践我们的社区协议,以支持友善和关爱的课堂。



广州公立学校

课程概览

1级

---

寻路技能:关心和行

动:我们的感受是巨大的、重要的,如果我们理解它们,它们会非常有用。在本模块中,我们在练习团队合作的同时学会了解自己的感受。

倾听和意识:倾听不仅仅是听到我们所说的话。这是关于适应我们的周围环境。在本模块中,学生练习倾听他人、我们自己和周围环境的聲音。

同理心和实践:在本模块中,学生练习支持他人、说谢谢并从错误中学习。

讲故事和社区:每个人、每个教室和社区都有一个重要的故事要讲。在本模块中,学生反思自己和社区并分享有意义的故事。

反思:学生们在学年结束时反思我们所学到的知识,互相庆祝和欣赏。

---

## 评估和评分

通用筛查一年级学生将

在秋季、冬季和春季接受我们的通用筛查仪 STAR 360 的评估。STAR 早期识字、STAR 阅读和 STAR 数学评估有助于识别处于/高于基准、处于观察状态或低于基准的学生,以便可以利用适当的支持和个性化学习机会来支持个人成长。该筛查也是我们的阅读障碍筛查方案中使用的工具。家长报告会被发送回家,以分享每个测试周期的结果。

被确定为低于基准的学生也会使用 STAR CBM 进行评估,该评估衡量学生学习基础的阅读和数学特定技能。这些基于课程的措施用于监控学生在特定技能领域的进步。

## 广州公立学校

### 课程概览

#### 1级

---

##### 形成性评估

教育工作者使用各种其他形成性评估来评估学生的学习和达到年级标准的进展。在 ELA 中,有许多诊断评估用于收集有关学生能力的更具体信息。在自然拼读法中,每周都有进度监控评估,学生可以口述新学到的拼读法技能,教育工作者可以感受到对新概念的掌握。在数学方面,学生进行四项基准评估来评估他们对数学概念的理解。

##### 成绩单小学成绩单

每年发布三次,分别在 12 月、3 月和 6 月。

有关具体成绩单日期,请参阅学区日历。